

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Geneviève - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sainte Geneviève - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les garçons	111	1907	176	183	4
	Jury par défaut	Toutes les filles	27	912	50	52	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Attendus locaux internat

L'internat est obligatoire au lycée Sainte-Geneviève pour tous les élèves.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'information générale sur la filière MPSI est accessible via le lien : education.gouv.fr

Pour plus d'information sur le lycée sainte genevieve : bginette.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous étudiés trois fois chacun: par un professeur de la filière, par un responsable de la filière et par le chef d'établissement qui, chacun, y attribue une note. Cette note tient compte du niveau académique de l'élève, de sa motivation pour la filière, de son expérience et de ses engagements afin d'évaluer sa compatibilité avec le projet pédagogique de l'établissement, en particulier l'internat. Cette adhésion au projet particulier de l'établissement est déterminante pour l'adaptation et la réussite humaine et scolaire des élèves.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La sincérité du candidat, la relecture de son expérience personnelle pour se présenter, un juste exposé de ses capacités, sa connaissance de l'établissement, sont des critères pour l'examen des dossiers. L'établissement attache également une importance particulière aux élèves qui manifestent de l'aisance dans de nombreux domaines, tant académiques qu'extra-scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	excellence académique		excellence des résultats et des appréciations	Essentiel
	progression des moyennes		solidité des moyennes dans les matières scientifiques mais aussi dans les autres matières	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur		qualité de la rédaction, bonne organisation des idées	Essentiel
	capacité d'abstraction		aisance dans le maniement des concepts scientifiques	Essentiel
	méthodes de travail		organisation maîtrisée du travail personnel et en classe	Essentiel
Savoir-être	capacité à vivre en collectivité		expériences collectives	Essentiel
	capacité à s'investir en classe		niveau d'implication	Essentiel
	concentration en classe		sens de l'effort dans la durée	Essentiel
	esprit d'équipe		capacité à coopérer	Essentiel
	expériences collectives		expériences démontrant l'intérêt pour la	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		formation choisie	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	qualité et diversité des engagements (artistique, associatif, sportif, culturel, spirituel...)	Essentiel

Signature :

Isabelle MALBET,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Geneviève