

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2929)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2929) | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 18 | 14 | 14 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 55 | 55 | 43 | 10 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 3 | 28 | 27 | 27 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2929) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 14 | 10 | 10 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 18 | 14 | 14 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 55 | 55 | 43 | 10 | 100 % |
| | | | Total | 55 | 55 | 43 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 27 | 26 | 26 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 28 | 27 | 27 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2929) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 9 | 9 | 9 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | Bacheliers professionnels toutes séries | Échec au bac | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 13 | 7 | 1 | 10 % |
| | | | | AB | 19 | 19 | 17 | 5 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|----------------------------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | | | B | 13 | 13 | 13 | 3 | 30 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 1 | 10 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 55 | 55 | 43 | 10 | 100 % |
| | | | | Sans mention | 14 | 13 | 13 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 28 | 27 | 27 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2929) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 18 | 14 | 14 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 53 | 53 | 42 | 10 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 55 | 55 | 43 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 20 | 20 | 20 | 1 | 33,3 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 28 | 27 | 27 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2929) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Le niveau dans les matières scientifiques | Notes de mathématiques et sciences physiques | Essentiel |
| | Niveau dans les matières technologiques ou professionnelles | Résultats dans les éventuels enseignements suivis | Essentiel |
| | Les résultats scolaires de première et de terminale | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité d'expression écrite | Orthographe et capacités argumentaires | Important |
| | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Implication | Appréciations portées sur les bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aptitude à poursuivre en post-bac | Avis du conseil de classe - Privilégier les avis Très favorable et Favorable | Important |
| | Le projet professionnel décrit par le candidat dans sa lettre de motivation, sa connaissance des métiers auxquels prépare le BTS, la projection vers les métiers envisagés | Adéquation du projet à la formation demandée | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Description claire des activités et engagements extérieures. | Lien éventuel avec la formation. Organismes et publics visés. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formation trop éloignée de la formation envisagée. Enseignements scientifiques non présents, et niveau insuffisant.
Lettre de motivation non destinée à la formation envisagée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les relevés de notes doivent être fournis pour un calcul de la moyenne.

La lettre de motivation est indispensable pour établir un choix cohérent pour la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Argumenter de façon clair et personnel votre souhait de formation.

Une visite des locaux et une rencontre avec les enseignants est recommandée en amont de la candidature (journées portes ouvertes, journée du lycéen,...).

Signature :

ERIC GOUGEAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Dumont d'Urville Laplace