

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	Jury par défaut	Autres candidats	2	138	22	27	13	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	60	23	32	13	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	54	21	47	13	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Sens du contact et de la communication

Faculté d'adaptation et de mobilité

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le champ d'activité du BTS FED est centré essentiellement sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaire dans le bâtiment.

La formation aborde différents domaines tels que l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aéraulique, l'acoustique, la maintenance, l'électrotechnique, la régulation, la gestion de l'énergie et les réglementations.

L'étudiant apprend à concevoir et dimensionner les installations, établir les devis, planifier les activités de réalisation et de maintenance, mettre en service et optimiser le fonctionnement des installations,...

Un stage d'une durée de 8 semaines obligatoire et à plein temps dans une entreprise complétera la formation et permettra à l'étudiant d'acquérir, de consolider les connaissances et de prendre la mesure des problèmes liés à l'exercice de l'emploi.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux est créée pour chacune des formations de l'établissement.

Elle a pour objectif d'étudier et de classer les dossiers de candidatures.

La commission ne peut prendre en compte que les éléments qui figurent dans les « critères généraux d'examen des vœux » qui figurent pour chacune des formations dans les paramétrages de Parcoursup, informations que peuvent lire les candidats avant la saisie de leurs vœux.

Pour l'essentiel, ces critères généraux mentionnent la prise en compte des notes de 1ère et terminale, des éléments de la fiche Avenir, de la qualité de la lettre de motivation (« projet de formation motivé »).

La commission ne peut donc fonder son avis que sur des éléments objectifs connus du candidat, en aucun cas sur des éléments discriminatoires (handicap, origine géographique, etc.).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recherche particulièrement des résultats autant que possible équilibrés entre les disciplines professionnelles ou technologiques et les matières générales.

- L'attention des candidats est attirée sur la qualité de rédaction du projet de formation motivé qui doit notamment illustrer l'intérêt pour la formation en particulier et non donner le sentiment d'être un courrier-type adapté à toutes les formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Le niveau dans les matières scientifiques	Éléments révélateurs des compétences scientifiques attendues en BTS	Notes de mathématiques et sciences physiques	Essentiel
	Niveau dans les matières technologiques ou professionnelles	Éléments révélateurs des compétences attendues en BTS	Résultats dans les éventuels enseignements suivis	Essentiel
	Les résultats scolaires de première et de terminale	Notes de français et d'anglais	Notes de la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite	Le projet de formation motivé	Orthographe et capacités argumentaires	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Attitude face au travail, autonomie	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à poursuivre en post-bac	Avis du conseil de classe	Privilégier les avis Très favorable et Favorable	Important
	Le projet professionnel décrit par le candidat dans son projet de formation motivé, sa connaissance des métiers	Expression de la motivation	Adéquation du projet à la formation demandée	Très important

	auxquels prépare le BTS, la projection vers les métiers envisagés			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

PASCAL REIX,
Proviseur de l'établissement Lycée Dumont d'Urville
Laplace