

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2929)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (2929)	Jury par défaut	Autres candidats	3	18	14	14	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	55	43	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	28	27	27	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2929)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	14	10	10	1	100 %
			Total	18	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	55	55	43	10	100 %
			Total	55	55	43	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	27	26	26	3	100 %
			Total	28	27	27	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (2929)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	4	4	4	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	9	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	13	13	7	1	10 %
				AB	19	19	17	5	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	13	13	13	3	30 %
				TB	5	5	5	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	55	55	43	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	13	13	3	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	28	27	27	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (2929)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	0 %
			En réorientation	7	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	100 %
			Scolarité étrangère	4	2	2	0	0 %
			Total	18	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	53	42	10	100 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Total	55	55	43	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	20	20	1	33,3 %
			En réorientation	4	4	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	28	27	27	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2929)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques et sciences physiques	Essentiel
	Niveau dans les matières technologiques ou professionnelles	Résultats dans les éventuels enseignements suivis	Essentiel
	Les résultats scolaires de première et de terminale	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite	Orthographe et capacités argumentaires	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à poursuivre en post-bac	Avis du conseil de classe - Privilégier les avis Très favorable et Favorable	Important
	Le projet professionnel décrit par le candidat dans sa lettre de motivation, sa connaissance des métiers auxquels prépare le BTS, la projection vers les métiers envisagés	Adéquation du projet à la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Description claire des activités et engagements extérieures.	Lien éventuel avec la formation. Organismes et publics visés.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formation trop éloignée de la formation envisagée. Enseignements scientifiques non présents, et niveau insuffisant.
Lettre de motivation non destinée à la formation envisagée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les relevés de notes doivent être fournis pour un calcul de la moyenne.

La lettre de motivation est indispensable pour établir un choix cohérent pour la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Argumenter de façon claire et personnelle votre souhait de formation.

Une visite des locaux et une rencontre avec les enseignants est recommandée en amont de la candidature (journées portes ouvertes, journée du lycéen,...).

Signature :

ERIC GOUGAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont d'Urville Laplace