

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (22099)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (22099)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	37	28	22	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (22099)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	3	3	3	2	16,7 %
			Masculin	34	25	19	10	83,3 %
			Total	37	28	22	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (22099)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	5	2	2	16,7 %
				AB	15	13	10	9	75 %
				B	5	5	5	1	8,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	37	28	22	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (22099)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	28	22	12	100 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	37	28	22	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NIVEAU EN ANGLAIS	B2	Très important
	NIVEAU EN FRANCAIS	Résultats et appréciations	Important
	NIVEAU DANS LE DOMAINE PROFESSIONNEL	Résultats et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	Les compétences du baccalauréat professionnel aéronautique option systèmes doivent être maîtrisées	Important
Savoir-être	ASSIDUITÉ- PONCTUALITE	Assiduité- ponctualité. Appréciation des bulletins.	Important
	ATTITUDE	Capacité à s'investir - Appréciations du bulletin	Important
	AUTONOMIE ET SENS DES RESPONSABILITES	Appréciation des évaluations PFMP	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet en lien avec la lettre de motivation.	Important
	Avis du chef d'établissement d'origine	L'avis et l'appréciation du chef d'établissement seront étudiés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités en lien avec l'aéronautique (BIA, passion, stages...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Seuls les candidats ayant obtenu un baccalauréat professionnel aéronautique option système ou un candidat ayant déjà obtenu le CS avionique sera classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie pour définir les critères d'examen des vœux et valider le paramétrage de l'algorithme. Puis après avoir réalisé un pré-traitement algorithmique, la commission a examiné les dossiers selon les critères qualitatifs définis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est souhaitable que le candidat rédige lui-même une lettre de motivation personnalisée en lien avec la formation qui explicite son projet personnel, ses centres d'intérêts, s'il en a, liés à l'aéronautique et le choix de l'établissement considérant sa situation géographique. Il est préférable que les candidats hors département motivent leur choix.

Signature :

JEAN-HUGUES ARTHEMISE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gérard Ethève (ex Lycée Stella)