

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Stella - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stella - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22099)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stella - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22099)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	40	16	16	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stella - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22099)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	5	3	3	2	18,2 %
			Masculin	35	13	13	9	81,8 %
			Total	40	16	16	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stella - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22099)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	5	45,5 %
				AB	8	5	5	3	27,3 %
				B	5	3	3	2	18,2 %
				Total	26	15	15	10	65,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	1	1	1	9,1 %
				Total	28	16	16	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stella - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22099)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	32	15	15	10	90,9 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	9,1 %
			Total	40	16	16	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stella - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22099)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NIVEAU EN ANGLAIS	B2	Très important
	NIVEAU EN FRANCAIS	Résultats et appréciations	Important
	NIVEAU DANS LE DOMAINE PROFESSIONNEL	Résultats et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	Les compétences du baccalauréat professionnel aéronautique option systèmes doivent être maîtrisées	Important
Savoir-être	ASSIDUITÉ- PONCTUALITE	Assiduité- ponctualité. Appréciation des bulletins.	Important
	ATTITUDE	Capacité à s'investir - Appréciations du bulletin	Important
	AUTONOMIE ET SENS DES RESPONSABILITES	Appréciation des évaluations PFMP	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet en lien avec la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ce critère n'est pas pris en compte	Ce critère n'est pas pris en compte	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit pour étudier les critères définis dans le paramétrage pour l'ensemble des dossiers. A la fin de l'étude des critères, le classement est de nouveau généré pour finaliser l'établissement de la liste.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à prendre connaissance du programme de la formation visée et de vous assurer qu'elle réponde à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Vous êtes invité.e à contacter les équipes de conseiller.es d'orientation qui pourront vous accompagner dans ces réflexions.

Nous conseillons également aux candidats d'utiliser la lettre de motivation pour expliquer le choix de notre établissement, en lien avec sa localisation géographique.

Signature :

Sophie GAUDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Stella