Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Vue Belle - Certificat de Spécialisation - Assistance, conseil, vente à distance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Vue Belle - Certificat de Spécialisation - Assistance, conseil, vente à distance (22097)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Vue Belle - Certificat de Spécialisation - Assistance, conseil, vente à distance (22097)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	73	44	44	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Vue Belle - Certificat de Spécialisation - Assistance, conseil, vente à distance (22097)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	47	32	32	4	100 %
			Masculin	26	12	12	0	0 %
			Total	**73**	**44**	**44**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Vue Belle - Certificat de Spécialisation - Assistance, conseil, vente à distance (22097)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	**3**	**1**	**1**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	
				Sans mention	9	7	7	0	
				AB	5	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**17**	**12**	**12**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	13	13	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	13	8	8	1	25 %
				B	11	10	10	0	0 %
				Total	**48**	**31**	**31**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Vue Belle - Certificat de Spécialisation - Assistance, conseil, vente à distance (22097)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	63	42	42	4	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**73**	**44**	**44**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Vue Belle - Certificat de Spécialisation - Assistance, conseil, vente à distance (22097)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français, en Anglais et en Enseignement professionnel en 1ère et Terminale	Bulletins de notes et relevé de notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir et/ou appréciation des bulletins	Important
	Capacité à l'oral	Appréciation des bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et implication	Appréciation des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Autonomie	Appréciation des bulletins, Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir et Qualité et personnalisation de la lettre de motivation	Important
	Cohérence du parcours	Lettre de motivation et parcours scolaire	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'engagement et de centres d'intérêt	Durée de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Mention d'absentéisme chronique et non justifié
Problèmes comportementaux

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etude des dossiers sur la base de critères qualitatifs (cohérence du parcours, analyse du profil et du savoir être, analyse du bulletin)

En perspective 2026 : préférence donnée aux candidats ayant participé à une information collective

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation : rigueur, motivation pour le diplôme, expérience personnelle mise en avant et traduite en compétences ;
Connaissance du référentiel de la formation et des métiers associés au diplôme ;
Organisation et réflexion d'un point de vue logistique (autonomie, logement, organisation personnelle).

Signature :
Olivier SALERNO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Vue Belle