

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Autres candidats	8	52	30	30	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	23	23	23	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	81	77	77	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	7	7	0	0 %
			Masculin	39	23	23	7	100 %
			Total	52	30	30	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	20 %
			Masculin	19	19	19	4	80 %
			Total	23	23	23	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	6	6	1	10 %
			Masculin	74	71	71	9	90 %
			Total	81	77	77	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	18	18	5	71,4 %
				AB	7	7	7	1	14,3 %
				B	4	4	4	1	14,3 %
				Total	31	29	29	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	1	1	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	40 %
				AB	10	10	10	3	60 %
				B	7	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	23	23	23	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	27	25	25	5	50 %
				AB	39	38	38	3	30 %
				B	10	10	10	2	20 %
				Total	81	77	77	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	21	21	2	28,6 %
			En réorientation	7	7	7	4	57,1 %
			Non scolarisés	9	1	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	52	30	30	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	22	22	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Total	23	23	23	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	63	63	9	90 %
			En réorientation	12	12	12	1	10 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	81	77	77	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74	73	73	10
		Autres doublettes		6	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,5 %	96,1 %	96,1 %	100 %
		Autres doublettes	7,5 %	3,9 %	3,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques et sciences physiques	Très important
	Niveau dans les matières technologiques ou professionnelles	Résultats dans les éventuels enseignements suivis	Essentiel
	Les résultats scolaires de première et de terminale	Notes de la Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite	Orthographe et capacités argumentaires	Important
	Méthode de travail	Champ correspondant de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à poursuivre en post-bac	Privilégier les avis Très favorable et Favorable	Important
	Le projet professionnel décrit par le candidat dans sa lettre de motivation, sa connaissance des métiers auxquels prépare le BTS, la projection vers les métiers envisagés	Adéquation du projet à la formation demandée	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le jury s'intéresse à tout ce qui concerne des prises de responsabilité, met en évidence le sérieux du candidat et tout élément qui est en relation avec sa connaissance ou sa motivation pour la technologie, la conception de machines et les industries mécaniques en général.	Le candidat doit montrer des éléments tangibles permettant au jury d'apprécier la réalité de ce qu'il présente.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont classés par l'algorithme après calcul intégrant les notes et avis de la scolarité et l'examen des dossiers par des binômes de professeurs (Adéquation du parcours pré-bac avec le BTS et projet professionnel).

Une seconde relecture du classement final est ensuite effectuée, des reclassements peuvent être effectués sur des dossiers atypiques (souvent des notes manquent) et la barre du dernier candidat admissible est fixée. Enfin le classement est finalisé en départageant les ex-aequo (via les avis sur le sérieux et l'implication sur les bulletins de terminale disponibles).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Se renseigner de manière approfondie sur la formation et les métiers
- Venir aux portes ouvertes et sur les salons ou effectuer des stages de découverte, ne pas hésiter à venir vous renseigner longtemps à l'avance dans l'établissement.
- Eviter les lettres de motivation bâclées ou les "copier/coller" des fiches de l'ONISEP, ou pire les lettres types recopiées ou génération par IA
- Les professeurs du jury prennent le temps nécessaire afin de lire les appréciations sur vos bulletins et tous les éléments que vous mettez dans vos dossiers afin d'en apprécier la cohérence.
- Les parcours chaotiques ou atypiques, les changements d'orientation "radicaux" ne sont pas rédhibitoires si vous avez un minimum de culture technologique, que vous avez montré votre sérieux dans votre précédente formation et que vous avez un projet professionnel clair et bien expliqué.

Signature :

ERIC GOUGEAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont d'Urville Laplace