

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dumont d'Urville Laplace - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Dumont d'Urville Laplace - CPGE - PTSI (2923)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - CPGE - PTSI (2923)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	389	257	257	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - CPGE - PTSI (2923)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	101	51	51	7	23,3 %
			Masculin	288	206	206	23	76,7 %
			<b>Total</b>	<b>389</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - CPGE - PTSI (2923)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	9	9	1	3,6 %
				AB	73	71	71	11	39,3 %
				B	113	112	112	15	53,6 %
				TB	59	59	59	1	3,6 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	99	3	3	2	100 %
				AB	15	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - CPGE - PTSI (2923)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	251	239	239	26	86,7 %
			En réorientation	15	13	13	2	6,7 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	104	3	3	2	6,7 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>389</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - CPGE - PTSI (2923)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	215	205	205	20
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	40	39	39	5
			Autres doublettes	11	10	10	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - CPGE - PTSI (2923)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80,8 %	80,7 %	80,7 %	71,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	15 %	15,4 %	15,4 %	17,9 %
		Autres doublettes	4,1 %	3,9 %	3,9 %	10,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats scolaires de première et de terminale	Enseignements de spécialités	Essentiel
	Les résultats du baccalauréat anticipé	Notes de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité générale	Appréciation du chef d'établissement	Très important
	Méthode de travail et autonomie	Champ "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations portées sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à poursuivre en post-bac	Avis du conseil de classe	Important
	Le projet de formation	Expression de la motivation au travers du projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun	Aucun	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission utilise l'outil d'aide à la décision fourni par la plateforme pour trier les dossiers des élèves inscrits dans un lycée français y compris ceux situés à l'étranger. Seuls quelques candidats en réorientation ou inscrits dans des établissements étrangers et disposant du TCF (test linguistique du ministère de l'éducation nationale) ont été classés manuellement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recherche des profils mathématiques et physiques ou mathématiques et sciences de l'ingénieur. Ces deux profils sont les plus adaptés même si d'autres profils incluant des sciences peuvent candidater et bien réussir ; un minimum de mathématiques et de physique est cependant indispensable. L'option mathématiques expertes est également appréciée.

Pour les candidats inscrits dans les établissements étrangers, il faut disposer du TCF (test linguistique du ministère de l'éducation nationale). Les candidats étudiants dans un lycée français à l'étranger ne sont pas concernés.

Pour les candidats à l'internat, le dossier social étudiant doit être obligatoirement complété, pour les autres cela est conseillé. En effet il faut être boursier pour obtenir la chambre d'internat car il s'agit en fait de chambres du CROUS située à proximité (200 m environ). De plus le fait d'être boursier permet d'obtenir une baisse importante des frais d'inscription aux concours en deuxième année.

**Signature :**

ERIC GOUGEAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont d'Urville Laplace