

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bel Air - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bel Air - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (22154)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 46%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Air - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (22154)	Jury par défaut	Autres candidats	11	44	42	42	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	47	46	46	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	61	61	45	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (22154)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	17	17	4	44,4 %
			Masculin	26	25	25	5	55,6 %
			Total	44	42	42	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	26	26	3	37,5 %
			Masculin	20	20	20	5	62,5 %
			Total	47	46	46	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	32	24	4	40 %
			Masculin	29	29	21	6	60 %
			Total	61	61	45	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (22154)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	30	30	30	7	77,8 %
				AB	7	7	7	1	11,1 %
				B	6	4	4	1	11,1 %
				Total	43	41	41	9	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0		
			Total	1	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	19	18	18	4	50 %
				AB	16	16	16	2	25 %
				B	5	5	5	1	12,5 %
				TB	3	3	3	1	12,5 %
				Total	47	46	46	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	36	36	21	7	70 %
				AB	18	18	17	2	20 %
				B	7	7	7	1	10 %
				Total	61	61	45	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (22154)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	37	37	6	66,7 %
			En réorientation	3	2	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	44	42	42	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	44	44	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	47	46	46	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	59	59	44	9	90 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	10 %
			Total	61	61	45	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Air - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (22154)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33	33	28	6
			Autres doublettes	28	28	17	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Air - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (22154)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,1 %	54,1 %	62,2 %	60 %
		Autres doublettes	45,9 %	45,9 %	37,8 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques Notes en langue étrangère Notes en français Notes en économie et droit Notes en matières professionnelles (si suivi) Notes en management Notes en mercatique Moyenne générale	Spécialité en cohérence avec la formation STMG option mercatique +++ Bac Pro option vente +++ Bacs S, ES, L + Notes : éco droit >12 management / mercatique >12 Maths physique > 12 LVE communication >10 LVE2 >10 Philo et histoire géo >10 Ens. scientifique >10 Sciences éco /soc >10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aisance à l'oral Qualité rédactionnelle Méthode de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Régularité, assiduité dans le travail Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équipe Capacité à la prise de décision	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	ASSIDUITÉ Motivation Connaissance de l'effort commercial à développer Connaissances commerciales Connaissance des exigences de la formation culture numérique	- taux d'absentéisme lettre de motivation Avis de l'équipe pédagogique Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs Intérêt pour les réseaux sociaux	Engagement dans sa globalité.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs sont : Assuidité / engagement / comportement / projet professionnel

Les critères qualitatifs sont : Motivation / comportement / langage et communication

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats scolaires / comportement et implication / connaissance du secteur commercial

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Faire preuve de motivation réelle pour la filière.
- Mettez en avant vos expériences concrètes
- Implication active dans une formation exigeante et professionnalisante.

Signature :

Chantal LUCE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel

Air