

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre Dame De Nazareth - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame De Nazareth - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2922)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De Nazareth - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2922)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	56	54	54	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De Nazareth - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2922)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	27	26	26	1	20 %
			Masculin	29	28	28	4	80 %
			Total	56	54	54	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De Nazareth - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2922)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	4	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	39	39	39	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	12	12	12	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	
				Total	3	3	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De Nazareth - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2922)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	37	37	37	1	20 %
			En réorientation	11	11	11	2	40 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	40 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	56	54	54	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De Nazareth - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2922)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des moyennes Niveau des LVE Résultats aux épreuves anticipées du Bac	Bulletins scolaires de 1ère et de Tale Appréciations et avis de l'équipe enseignante	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail Capacité à l'oral Engagement en terme de travail personnel	Appréciations des enseignants Avis des conseils de classe de 1ère et de Tale Avis figurant sur la fiche Avenir Tout autre élément justificatif pour les critères retenus	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir, à fournir des efforts Concentration en cours Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde	Appréciations des enseignants Avis du conseil de classe Avis figurant sur la fiche Avenir Tout document justifiant des critères de savoir-être	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Centres d'intérêt du candidat Engagement citoyen, associatif, sportif... Tout élément mentionné dans la lettre de motivation et/ou sur la fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement lycéen Engagement associatif Pratique d'une activité sportive, artistique, solidaire	Capacité du candidat à mettre en avant les actions auxquelles il a participé ; à s'impliquer dans des projets scolaires ou extra scolaires. Éléments figurant dans la lettre de motivation.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nombre d'absences et de retards.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous prenons en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux est placé sous la responsabilité d'une commission constituée du DDFPT, d'un cadre d'éducation et de deux enseignants de la dominante. La prise en compte du parcours, du projet, de l'investissement, de l'ouverture au monde sont des éléments déterminants dans l'examen des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Valoriser son parcours, ses expériences scolaires et extra scolaires. Soigner la présentation du dossier fourni.

Signature :

FREDERIQUE SOTO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Notre Dame De Nazareth