

Rapport public Parcoursup session 2023

Antenne du collège STEE de l'Université de Pau (Anglet) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Antenne du collège STEE de l'Université de Pau (Anglet) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1815	170	217	11	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS

Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Attendus locaux

En première et en terminale, tous les parcours de spécialités sont pris en compte.

Un parcours de formation équilibré avec des enseignements permettant le développement des compétences scientifiques, et des compétences littéraires et argumentaires est nécessaire pour réussir dans les enseignements pluridisciplinaires de la formation STAPS (sciences de la vie, sciences de l'ingénieur, sciences humaines, sciences sociales).

Il est donc conseillé aux candidats de choisir des enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences scientifiques en première et terminale afin de compléter les enseignements communs qui permettent principalement de développer leurs compétences littéraires et argumentaires. Les résultats obtenus comptent cependant davantage que le choix des spécialités. Mieux vaut choisir les enseignements de spécialité qui conviennent aux candidats, et y réussir, plutôt que d'opter pour un enseignement jugé comme important mais avec des résultats médiocres.

Attention, le savoir nager est obligatoire (100m crawl).

Chaque attendu est évalué sur 30 points :

- Niveau dans les matières scientifiques
- Niveau dans les matières littéraires
- Niveau de compétences sportives
- Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes
- Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation (Fiche Avenir)

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence exige un bon niveau sportif mais aussi scientifique. La formation se consacre aux sciences (SVT, anatomie, physiologie, biomécanique), aux sciences humaines (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, histoire du sport) et à certains savoirs associés (secourisme, informatique). Le sportne représente qu'un tiers des enseignements, qui sont avant tout théoriques.La passion d'un sport ne suffit pas pour réussir en licence STAPS. La polyvalence dans la pratique sportive ainsi que des compétences scientifiques et rédactionnelles sont attendues.

Organisation de la formation [L1 commune, L2, L3 Parcours éducation et motricité](#) [L1 commune, L2, L3 Parcours entraînement sportif](#) [L1 commune, L2, L3 Parcours management du sport](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque attendu est évalué sur 30 points :

- Niveau dans les matières scientifiques
- Niveau dans les matières littéraires
- Niveau de compétences sportives
- Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes
- Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation (Fiche Avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les parcours de spécialités étant pris en compte, il faut choisir un parcours de formation équilibré - intégrant vos points forts - avec des enseignements permettant le développement de compétences scientifiques et de compétences littéraires et argumentaires. Bien mettre en valeur son niveau sportif et les expériences associatives sur la base de documents certifiés.

Un test Internet par formulaire a été créé avec pour objectif de permettre aux lycéennes et aux lycéens de Première ou Terminale d'estimer rapidement leurs chances de réussir dans la filière STAPS. Répondez à chaque question le plus sincèrement possible puis cliquez sur le bouton 'Suivant' en bas de chaque page pour consulter nos analyses et conseils. Vos données seront traitées de manière totalement anonyme et ne pourront être utilisées par aucune commission d'examen des vœux Parcoursup. L'adresse est : <https://aply.univ-nantes.fr/form/staps>

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences pour l'ingénieur...	Bulletins scolaires	Essentiel
	Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire géographie...	Bulletins scolaires, notes examen	Essentiel
	Niveau de compétences sportives	Notes en éducation physique et sportive (EPS) et éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (UNSS) et extrascolaire	Bulletins scolaires, résultats sportifs, liste haut niveau sportif	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	-	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Méthode de travail	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacités d'adaptation	-	Fiche Avenir	Essentiel
	Relations interpersonnelles	-	Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication et expérience dans la gestion d'évènements collectifs	-	Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveaux de pratique sportive	-	Licence sportive	Essentiel
	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la cohérence des vœux formulés et la capacité à réussir des candidats - Projet de formation motivé	Avis des professeurs dans la fiche Avenir	Essentiel
	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence des vœux formulés et la capacité à réussir des candidats - Projet de formation motivé	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement à long terme dans un projet de formation en relation avec les métiers du sport	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Projet de formation	Essentiel
	Engagement associatif et citoyen	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Champ "Engagement" de la fiche Avenir et/ou projet de formation	Essentiel

Signature :

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Antenne du collège

STEE de l'Université de Pau (Anglet)