Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Condorcet - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Condorcet - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (22051)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Condorcet - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (22051)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	314	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et de terminale	Notes de mathématiques, sciences, enseignement professionnel ou technologique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Appréciations des professeurs de sciences.	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs et du professeur principal	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations de tous les professeurs	Essentiel
	Assiduité	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciation du professeur principal et des autres professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Eléments du projet de formation	Important
	Motivation de l'élève	Présence à la réunion d'information et de recrutement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Implication dans le vie lycéenne	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures sont le manque d'assiduité, le comportement inadapté.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les professeurs enseignant dans ce BTS sont convoqués pour l'examen des dossiers. Un premier tri informatique permet d'éliminer les dossieers ayant les moyennes les plus basses et les avis défavorables du chef d'établissement. Ensuite tous les dossiers sont étudiés un par un par les professeurs en binome afin d'en faire un classement.
Il est apporté une grande attention au fait que vous soyez en contact avec une entreprise ou que vous ayez déjà l'accord d'un garage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats pris en compte sont ceux des enseignements scientifiques et professionnels, si ils existent. Les candidats doivent donc avoir de bons résultats dans ces matières. Les appréciations des professeurs sont aussi importantes. Le manque de travail et les absences à répétition sont prohibitoires. Venir au lycée pour voir comment se passe le BTS avant d'en faire la demande, pour ne pas être déçu. Le mieux est d'avoir bien avancé dans ses recherches d'entreprise car beaucoup de candidats postulent en ayant déjà un garage pour un contrat

Signature :
Anne Hours-Gailleton,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Condorcet