

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Condorcet - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Condorcet - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	279	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Conditions d'admission et inscriptions

La formation s'effectue en deux ans après le bac. Elle s'adresse aux titulaires du bac pro Maintenance des véhicules automobiles, aux titulaires du bac général (avec au moins une spécialité scientifique : mathématiques et/ou physiques et/ou SI) et du bac STI2D.

La formation est exigeante sur le plan scientifique.

Prendre contact avec Mme defour dès que vous avez trouvé une entreprise. Ne pas attendre les résultats de parcoursup.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS MV est un BTS industriel, donc scientifique. La formation est basée autour de l'enseignement de la mécanique théorique et pratique, complétée par une formation scientifique solide (mathématiques et sciences physiques). Mais la partie gestion n'est pas négligeable (gestion économique et organisation de maintenance) puisque le but de ce BTS est de former les futurs chefs d'atelier ou réceptionnaires d'un garage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs enseignants dans ce BTS sont convoqués pour l'examen des dossiers. Un premier tri informatique permet d'éliminer les dossiers ayant les moyennes les plus basses et les avis défavorables du chef d'établissement. Ensuite tous les dossiers sont étudiés un par un par les professeurs en binôme afin d'en faire un classement.

Les dossiers dont les étudiants sont en contact avec une entreprise seront classés en début de liste.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats pris en compte sont ceux des enseignements scientifiques et professionnels, si ils existent. Les candidats doivent donc avoir de bons résultats dans ces matières. Les appréciations des professeurs sont aussi importantes. Le manque de travail et les absences à répétition sont prohibitives. Venir au lycée pour voir comment se passe le BTS avant d'en faire la demande, pour ne pas être déçu par la formation.

Commencer à chercher une entreprise dès le mois de février.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et de terminale	Résultats dans les matières scientifiques et professionnelles	Notes de mathématiques, sciences, enseignement professionnel ou technologique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Résultats en mathématiques et sciences physiques	Appréciations des professeurs de sciences.	Très important
	Méthode de travail	Attitude face au travail en autonomie	Appréciations des professeurs et du professeur principal	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Bavardages, concentration en classe	Appréciations de tous les professeurs	Essentiel
	Assiduité	Absences non justifiées	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Capacité à s'investir	Investissement personnel dans sa formation	Appréciation du professeur principal et des autres professeurs.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Appels au lycée, journées portes ouvertes, salons...	Éléments du projet de formation	Important
	Motivation de l'élève	Avoir fait les démarches pour trouver une entreprise	Présence à la réunion d'information et de recrutement.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Mounir LAOUYEN,

Proviseur de l'établissement Lycée Condorcet