

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Double licence - Informatique / Mathématiques - Double Licence Informatique/Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Sorbonne Paris Nord - Double licence - Informatique / Mathématiques - Double Licence Informatique/Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1835	426	757	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours de licence, adossé aux actuelles licences mention Mathématiques et Informatique, a pour objectif de proposer une formation ambitieuse conduisant à la validation de deux licences, la licence mention Mathématiques et la licence mention Informatique.

En parallèle d'enseignements donnés sous la forme classique (cours-TD-TP), des apprentissages en "pédagogie inversée" et en autonomie sous forme de séminaires étudiants encadrés, seront progressivement demandés aux étudiants. L'enseignement de l'anglais est renforcé et à partir de la 2ème année, un cours par semestre sera donné en anglais. Les étudiants seront fortement incités à étudier un semestre à l'étranger avec un desétablissements partenaires.

Ce parcours entraîne une charge de travail nettement plus importante que pour un parcours simple de licence.

[Plaquette de présentation de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux

Lors de la phase principale, les dossiers ont été séparés en plusieurs catégories :

- bacheliers 2023 ayant suivi la spécialité mathématique en terminale mais pas la spécialité NSI ;
- bacheliers 2023 ayant suivi la spécialité NSI en terminale et pas la spécialité mathématiques, mais ayant toutefois suivi un enseignement de mathématiques complémentaires en terminale ;
- bacheliers 2023 ayant suivi la spécialité mathématique et NSI ;
- bacheliers 2021 ayant suivi la spécialité mathématique en terminale mais pas la spécialité NSI ;
- bacheliers 2022 ayant suivi la spécialité NSI en terminale et pas la spécialité mathématiques, mais ayant toutefois suivi un enseignement de mathématiques complémentaires en terminale ;
- bacheliers 2022 ayant suivi la spécialité mathématique et NSI ;
- bacheliers avec baccalauréat antérieur à 2022 ;
- bacheliers ayant obtenu un baccalauréat à l'étranger.

Un algorithme de pré-traitement spécifique à chacune de ces catégories a été appliqué. Chaque fois, les notes de mathématiques et de NSI (lorsqu'elle était présente) ont eu un rôle prépondérant. Les autres résultats pris en compte sont ceux de français, d'anglais, les mathématiques expertes lorsque l'option est choisie et les autres matières scientifiques. Pour les dossiers de bacheliers en réorientation, le parcours dans le supérieur (matières étudiées et résultats) a également été pris en compte.

Un score a ainsi été attribué à chaque candidat, permettant un classement. N'ont été classés que les candidats dont le niveau et la capacité de travail permettaient d'envisager la réussite dans cette formation particulièrement difficile. Les bacheliers technologiques, professionnels ou généraux mais spécialisés ni en mathématiques ni en NSI, ou bien dans le cas d'une spécialisation en NSI et pas en mathématiques n'ayant pas choisi l'option mathématiques complémentaires n'ont pas été classés.

Les dossiers, nombreux, pour lesquels nous avons un doute, ont été soumis à un examen plus minutieux : les appréciations des

enseignants, la lettre de motivation du candidat et, lorsqu'elle est présente, la fiche avenir sont pris en compte sous la forme d'un bonus/malus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ce parcours sélectif de double licence a pour objectif de proposer une formation ambitieuse conduisant à la validation de deux licences, la licence mention Mathématiques et la licence mention Informatique. Ce parcours s'adresse à des étudiants volontaires et clairement intéressés par cette offre de formation. La commission d'examen des vœux a remarqué que de nombreux candidats motivent plus leur demande par rapport à l'informatique uniquement et donnent l'impression soit de sous-estimer l'importance qu'ont les mathématiques dans cette formation, soit d'y porter un intérêt moindre.

Par ailleurs, de très nombreux dossiers sont très rapidement refusés car correspondant soit à un parcours où les mathématiques sont peu présentes voire absentes, soit à des résultats en mathématiques montrant clairement qu'une poursuite dans cette voie n'est pas adaptée au candidat. Ces candidatures font perdre du temps aux candidats et au comité de sélection. Aussi nous rappelons qu'il est attendu des candidats un bac général avec un niveau solide en mathématiques.

De nombreux dossiers de candidats souhaitant in fine une place en licence d'informatique nous sont parvenus lors de la phase complémentaire. Nombre de ces dossiers semblaient en effet pertinents pour une telle licence, mais pas pour cette double-licence mathématiques informatique. Nous avons eu des retours de candidats frustrés par messages électronique, ne comprenant pas que leur candidature soit rejetée alors qu'il restait des places et qu'ils avaient obtenu leur baccalauréat, certains exprimant leur désarroi de ne pas trouver d'université les acceptant en licence d'informatique.

Aussi, pour éviter les malentendus, nous rappelons ici qu'il s'agit d'une double-licence très difficile et que ne sont retenus que les dossiers très solides. Il s'agit pour nous de ne pas brader les deux diplômes délivrés à la fin de la formation, sans mettre trop d'étudiants en situation d'échec. À l'issue de la phase complémentaire, la capacité d'accueil a été atteinte avec des dossiers correspondant à nos attentes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Niveau en mathématiques, en sciences et en français	Notes du lycée, résultats au baccalauréat, résultats dans l'enseignement supérieur le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences très solides en mathématiques et le cas échéant en informatique et maîtrise de l'expression française	Résultats en mathématiques, le cas échéant en informatique, et français, appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale - lettre d'accompagnement rédigée par le candidat	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Les qualités attendues sont la curiosité intellectuelle, la rigueur et la capacité à travailler, seul ou en groupe	Appréciations sur les bulletins scolaires, lettre de motivation	à la marge
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et une motivation claire pour les deux disciplines : mathématiques et informatique (ces critères ne sont retenus et évalués que pour un les candidats dont les résultats scolaires ont été jugés suffisants).	Lettre du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ non pris en compte	Champ non pris en compte	Champ non pris en compte

péri ou extra-scolaires				
-------------------------	--	--	--	--

Signature :

Christophe FOUQUERE,
Président de l'établissement Université Sorbonne Paris
Nord