

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Eluard - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Paul Eluard - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 330 | 12 | 15 | 35 | 37 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 340 | 23 | 37 | 35 | 37 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 434 | 17 | 29 | 35 | 37 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- l'autonomie dans le travail,

- la dynamique de travail en projet en groupe,

- l'expression orale et la soutenance de travaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour toute information, merci de suivre le lien suivant :

[BTS SN Paul Eluard](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement des candidats a été établi sur la base des pièces fournies (bulletins, résultats aux examens, section d'origine...). Chaque dossier a ensuite été examiné individuellement pour affiner le classement, en tenant compte de critères supplémentaires : assiduité, attitude en classe, degré de motivation, parcours valorisant...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement recommandé aux futurs candidats de tenir compte des éléments suivants : L'attitude en classe (travail, comportement) ainsi que l'assiduité sont des critères essentiels du recrutement. Il est donc vivement conseillé d'y faire attention dès le début de la classe de 1ère pour augmenter ses chances d'être sélectionné. Les bulletins doivent être remplis soigneusement par le candidat, surtout si celui-ci est déjà dans le Supérieur. Par ailleurs, il serait bien de préciser honnêtement si une formation a été abandonnée, et si oui, à quel moment dans l'année en cours. Le projet de formation doit être rédigé de manière plus réaliste, plus personnelle, et avec davantage d'honnêteté. La formation (ER et IR) requiert de bonnes bases en mathématiques, physique et anglais.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Français | Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat | Fiche Avenir ; Baccalauréat | Très important |
| | Mathématiques | Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat | Bulletins ; Baccalauréat | Essentiel |
| | Physique-Chimie | Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat | Bulletins ; Baccalauréat | Essentiel |
| | Anglais | Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat | Bulletins ; Baccalauréat | Très important |
| | spécialité | Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat | bulletins ; Baccalauréat | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Travail en classe | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Bulletins | Très important |
| | Travail personnel | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et | Bulletins | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|----------------|
| | | de terminale | | |
| Savoir-être | Comportement face au travail en groupe | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Bulletins | Essentiel |
| | Ponctualité & assiduité | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Qualité de rédaction du projet de formation | Projet personnalisé | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Précision de la description des éléments | Précision des éléments fournis | Projet de formation | Complémentaire |

Signature :

Marlène GUINIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Eluard