

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Rouvière - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - Parcours Marine Nationale / Maistrance - Défense

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rouvière - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - Parcours Marine Nationale / Maistrance - Défense (22028)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rouvière - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (22028)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	81	27	15	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rouvière - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (22028)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	9	5	2	0	0 %
			Masculin	72	22	13	3	100 %
			Total	81	27	15	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rouvière - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (22028)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	7	1	1	100 %
				AB	9	4	3	0	0 %
				B	5	1	1	0	0 %
				Total	26	12	5	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	14	2	0	0	
				AB	11	2	2	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	32	6	4	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	9	6	3	1	50 %
				B	4	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	23	9	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rouvière - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (22028)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	69	24	15	3	100 %
			En réorientation	8	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	81	27	15	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rouvière - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (22028)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Domaines scientifique et technologique ou professionnel	Le candidat devra, par ses résultats, avoir démontré des aptitudes certaines en sciences et technologie.	Essentiel
	Culture générale	Des aptitudes en expression orale et écrite en langue anglaise seront appréciées.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, maturité, résultats dans le domaine scientifique, technologique/ou professionnel.	Appréciations des enseignants et résultats des bulletins.	Très important
Savoir-être	Assiduité, autonomie, sérieux	Appréciations des enseignants et résultats des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Le candidat démontrera, dans son projet motivé, sa volonté d'intégrer la Marine nationale dans un métier en lien avec la spécialité du BTS.	Essentiel
	Culture Marine Nationale	Des éléments de culture générale liés au milieu militaire et maritime sont appréciés.	Important
	Vie militaire	Présenter des aptitudes à la vie collective dans un environnement militaire.	Très important
	Engagement	Le partenariat Marine nécessite de l'engagement pour faire face aux exigences du parcours. Une réelle capacité de travail est nécessaire pour mener à bien le projet.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit, activités extra-scolaires, centres d'intérêt	Éléments du CV et de la lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains candidats ne sont pas classés en raison de la faiblesse de leurs résultats ou de l'inadéquation de leurs formations initiales avec le BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Voir les modalités du BTS CIRA sans le partenariat et ajouter les éléments suivants.

Ce BTS CIRA proposait des places, sans contingentement entre bacheliers professionnels et bacheliers issus des cursus généraux et technologiques. La commission d'admission formée principalement des professeurs de la section demandée pour l'accès en section de technicien supérieur et d'instructeurs civils ou militaires du pôle école méditerranée a retenu et classé les dossiers.

Une triple attention est portée sur l'étude des candidatures :

- un axe sur les résultats scolaires et les capacités de travail ;
- un axe sur le savoir être et la fiabilité de l'engagement ;
- un axe projet Marine et culture du monde maritime

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- les candidats devraient prendre connaissance et étudier le poids des différents enseignements inclus dans le BTS, ils pourront ainsi candidater en cohérence avec les attendus des formations.
- les lettres de motivation sont peu personnalisées et souvent "standardisées". Il est nécessaire de porter à l'attention de la commission les motivations, le projet personnel notamment en lien avec le projet d'engagement dans la Marine.
- le projet Marine est souvent peu mis en avant. Un contact initial avec le CIRFA est nécessaire aux candidats pour clarifier leur projet. Il convient de retenir que la formation en partenariat Marine a pour objectif d'accompagner le candidat vers un engagement au sein de la Marine nationale.. Les spécialités prioritaires liées au partenariat portent sur les métiers de l'informatique et télécommunications, l'électrotechnique et la mécanique. Une appétence démontrée pour ces spécialités et/ou les forces sous-marines sont des atouts pour l'étude du dossier.

Signature :

Nicolas ROUGIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Rouvière