

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel La Trinite - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel La Trinite - BTS - Services - Economie sociale familiale (22022)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Services - Economie sociale familiale (22022)	Jury par défaut	Autres candidats	7	51	16	16	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	85	48	48	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	60	19	19	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Services - Economie sociale familiale (22022)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	14	14	4	80 %
			Masculin	7	2	2	1	20 %
			Total	51	16	16	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	77	44	44	7	87,5 %
			Masculin	8	4	4	1	12,5 %
			Total	85	48	48	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	17	17	4	100 %
			Masculin	8	2	2	0	0 %
			Total	60	19	19	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Services - Economie sociale familiale (22022)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	11	11	5	100 %
				AB	16	4	4	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	49	16	16	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	10	10	6	75 %
				AB	30	17	17	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	15	14	14	0	0 %		
				TB	6	6	6	0	0 %		
				Total	85	48	48	8	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	4	0	0	0	0 %
						Sans mention	42	8	8	2	50 %
						AB	5	4	4	1	25 %
						B	7	5	5	0	0 %
						TB	2	2	2	1	25 %
						Total	60	19	19	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Services - Economie sociale familiale (22022)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	16	16	5	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	51	16	16	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	80	46	46	8	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	85	48	48	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	19	19	4	100 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	60	19	19	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Services - Economie sociale familiale (22022)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	49	17	17	3
			Autres doublettes	10	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	51	36	36	8
			Autres spécialités	29	12	12	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Services - Economie sociale familiale (22022)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	83,1 %	89,5 %	89,5 %	75 %
		Autres doublettes	16,9 %	10,5 %	10,5 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Services - Economie sociale familiale (22022)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	63,7 %	75 %	75 %	100 %
		Autres spécialités	36,3 %	25 %	25 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier	Analyse de dossier dans un premier temps	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Oral, bonne élocution.	Entretien oral dans un 2ème temps	Très important
	Bonne présentation, élocution et mettre sa volonté dans ce domaine	Connaissance, savoir être	Important
Savoir-être	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être.	Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat.	Important
	Savoir être et faire	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Savoir définir et valoriser son projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et centre d'intérêts	Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur. Savoir s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour des dossiers incomplets, manque de rigueur et de motivation dans la fiche avenir, pour des appréciations non motivées dans les bulletins et dans la fiche avenir...

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui les élèves tête de cordée ont des points supplémentaires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

PRESENTEES

Nathalie Bourgade Provisseure Ajointe : Présidente

Frédérique Desmonière Benoît Georges

Sandrine Cilpa Patrice Boniface Céline Jean-Louis

Total des dossiers reçus via Parcoursup : 219 Dossiers non valables : 16 Dossiers examinés : 203

- Lycée professionnel : 43% Lycée Général : 28% Lycée Technologique : 29%
- Candidats de lycée technologique : 50
- Lycée général : 54
- Lycée professionnel : 90

Deux candidats issus d'un classement STMG ont été intégrés arbitrairement dans le classement technologique en 10ème et 11ème position

PROCEDURE D'ANALYSE DES DOSSIERS :

- Suppression des colonnes inutiles
- Affinage des candidats ENCF dont les lignes sont vides.
- Tri par voie d'origine : Série générale et scientifique, professionnelle, technologique

CRITERES DE SELECTION PRIS EN COMPTE

- Autonomie
- Investissement dans la scolarité
- Engagement citoyen
- Moyenne en enseignement technologie et professionnel
- Moyenne en économie -gestion et mathématiques
- Moyenne en langues

- Type de formation initiale (Terminale ou post Bac)
 - **ENSEIGNEMENT RETENUS DANS L'EVALUATION**
- Langues / Français
- Enseignements scientifiques Mathématiques et Economie Gestion
- Enseignements professionnels et technologiques
 - **DOCUMENTS CONSIDERES POUR L'ANALYSE**
- Bulletins scolaires de première et de terminale - Lettres de motivation
- Pièces spécifiques à certaines formations
- Rubrique « Activités et centres d'intérêt »
- Fiche avenir, remplie pour chaque vœu

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de la session à retenir sont que les élèves ne valident pas à temps leur vœux, ne vérifient pas s'il manque des moyennes,

La fiche avenir n'est pas assez complète et qu'ils ne font pas assez de vœux.

On constate qu'à partir de mi-Juillet, les élèves sont sur le vif, prennent conscience de l'intérêt de Parcoursup.

- Prendre conscience de l'enjeu du Parcoursup ; Chaque élément compte
- Respecter toutes les formalités administratives
- Travailler sérieusement la première année pour répondre aux exigences du BTS
- Montrer de la motivation et présenter des activités extra scolaires sont de réels plus pour se démarquer

Signature :

Jean-Charles PANCARTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel La Trinite