

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - DN MADE - Objet - Spécialité : Innovation sociale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - DN MADE - Objet - Spécialité : Innovation sociale (21936)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - DN MADE - Objet - Spécialité : Innovation sociale (21936)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	184	149	110	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - DN MADE - Objet - Spécialité : Innovation sociale (21936)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	122	108	86	10	71,4 %
			Masculin	62	41	24	4	28,6 %
			Total	184	149	110	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - DN MADE - Objet - Spécialité : Innovation sociale (21936)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	43	37	24	5	71,4 %
				AB	27	25	23	1	14,3 %
				B	10	9	7	1	14,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	88	78	59	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	11	10	5	0	0 %
				AB	20	20	16	2	66,7 %
				B	16	16	16	1	33,3 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	54	53	43	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	4	1	1	50 %
				AB	5	5	1	1	50 %
				B	5	4	3	0	0 %
				Total	15	13	5	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	0 %
				AB	7	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				TB	3	2	0	0	0 %
				Total	24	3	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	3	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - DN MADE - Objet - Spécialité : Innovation sociale (21936)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	125	122	92	6	42,9 %
			En réorientation	23	16	10	3	21,4 %
			Non scolarisés	18	6	4	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	14	1	0	0	0 %
			Autres	4	4	4	4	28,6 %
			Total	184	149	110	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - DN MADE - Objet - Spécialité : Innovation sociale (21936)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	moyenne générale des bulletins	Essentiel
	Niveau en français	notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en mathématiques	notes des bulletins	Très important
	Niveau en culture générale	notes + appréciations des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletins	Très important
	Capacités d'analyse	Appréciations bulletins	Essentiel
	Expression orale	Appréciations bulletins	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	bulletins	Essentiel
	Investissement	bulletins	Essentiel
	Esprit d'équipe	bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Démarches créatives	Productions personnelles, disponibles sous forme de blog, réseaux sociaux, sites internet, etc.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission locale d'examen des dossiers de candidatures composée d'enseignants des disciplines concernées.

La commission s'intéresse à trois catégories de données qu'elle évalue à part égale : les notes obtenues en classes de 1ère et Terminale, les appréciations des bulletins de classes de 1ère et Terminale (et du supérieur s'ils existent), et le projet motivé.

Les candidats néobacheliers sont privilégiés, les réorientations à bac+1 sont possibles mais doivent être clairement explicitées et motivées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les candidatures ont été étudiées par la CEV. Une part des candidats non classés résulte d'un niveau insuffisant pour intégrer une formation de type universitaire. L'autre facteur excluant est lié à des problèmes de comportement et d'investissement en classe, en opposition directe avec les attentes de la formation. Enfin des lettres de motivations présentant un trop grand décalage avec la réalité de la formation ont mené à la mise à l'écart de ces candidats.

La CEV a porté une attention particulière au projet motivé des candidats mais l'ensemble des onglets a été étudié par la commission. Elle a privilégié les candidats démontrant une connaissance fine du parcours et des attendus du diplôme.

L'engagement citoyen, en lien avec la mention a été un élément valorisant pour les candidats, ainsi qu'un niveau homogène dans les matières générales. Les observations liées aux problèmes de comportement en classe ou à l'attitude négative ont au contraire desservi les candidats.

Signature :

François MAREC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Claudel