

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Salvador Allende - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Salvador Allende - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel | Jury par défaut | Autres candidats                        | 5                          | 272                      | 36   | 51  | 27                    | 45           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 16                         | 232                      | 54   | 67  | 27                    | 45           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 14                         | 429                      | 100  | 139   | 27                    | 45           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

Capacité à s'engager dans une démarche de progrès personnels, notamment sur des compétences transversales telles que la communication écrite et orale.

Dynamisme et sens de l'initiative.

Compétences d'organisation et qualités relationnelles afin de préparer et conduire des travaux collectifs.

Intérêt pour le secteur professionnel de la distribution.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS est une formation professionnalisante, l'étudiant bénéficie de 16 semaines de stage en milieu professionnel réparties sur les 2 années de formation.

La formation au lycée s'articule entre les disciplines « coeur de métier » et les matières permettant aux étudiants de consolider des savoirs fondamentaux :

Enseignement professionnel : Développement de la Relation Client et Vente Conseil, Animation et Dynamisation de l'Offre Commerciale, Management de l'équipe commerciale, Gestion Opérationnelle.

Enseignement général et technologique : Culture générale et expression, Anglais, Culture économique juridique managériale

Mise en place d'actions commerciales et de projets pédagogiques pluridisciplinaires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### PROCEDURE

#### 1) CALCUL D'UNE NOTE GLOBALE :

Moyenne intermédiaire terminale de toutes les disciplines (sauf sport et LV2) sur la classe de terminale sauf l'anglais dont une moyenne

séparée est définie.

Moyenne intermédiaire en anglais avec note de première et terminale.

Moyenne intermédiaire avec les notes de français en première et les notes obtenues au baccalauréat.

Moyenne intermédiaire des EDS pour les BAC Techno.

Modulation sur la moyenne pour les Merca et Management et science de gestion : + 1 point pour ceux qui ont plus de 10 de moyenne dans

la spécialité.

Fiche avenir.

Préclassement des candidats à partir de la note globale :

Note globale obtenue avec :

- Moyenne terminale
- Moyenne anglais
- Moyenne français
- Moyenne des EDS pour les candidats Bac Techno
- Fiche avenir (environ 30% de la note globale)

#### 2) ETUDE DES DOSSIERS

Ajustement du préclassement par l'étude des dossiers : la note globale est ajustée en fonction des éléments dans le bulletin + projet de formation

Bac généraux : un bonus est accordé aux candidats post bacs dont le projet de formation semble cohérent avec le BTS MCO.

Bacs professionnels : un bonus est accordé aux candidats provenant de BAC pro à dominante Commerce ou Vente.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Toutes les places ont été pourvues pour la rentrée. Importance du dossier présenté.

Conseils :

Avoir un profil homogène

Montrer qu'un projet de formation est construit de façon cohérente

Importance de venir aux portes ouvertes et JDL organisées par l'établissement

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux            | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères     | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Niveau en enseignements de spécialité   | Enseignement de spécialité en lien avec la formation | Notes obtenues durant la scolarité                         | Très important                  |
|   | Niveau en enseignement général          | Priorité aux Français/HG/Anglais                     | Notes obtenues durant la scolarité et appréciations        | Très important                  |
|   | Niveau en Anglais                       | Ecrit et oral  | Notes obtenues durant la scolarité et appréciations        | Important                       |
|   | Niveau en Français                      | Ecrit et oral  | Notes obtenues durant la scolarité et notes au BAC         | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail                     | Autonomie  | Fiche avenir   | Important                       |
|   | Qualité de l'expression écrite et orale | Bulletins et lettre de motivation                    | Appréciations sur les bulletins projet de formation motivé | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie                               | Attitude face au travail                             | Fiche avenir   | Important                       |
|   | Capacité à s'investir                   | Investissement dans le travail                       | Fiche avenir   | Très important                  |
|   | Concentration en classe                 | Bulletins  | Appréciations sur les bulletins                            | Très important                  |
|   |   |  |  |                                 |

|   |   |   |                             |                |
|---|---|---|-----------------------------|----------------|
|   | Présentéisme  | Bulletins   | Appréciations des bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et cohérence du projet avec la formation | Lettre de motivation                              | Projet de formation motivé  | Complémentaire |
|   | Capacité à réussir dans la formation                | Avis du Chef d'établissement dans la fiche Avenir | Appréciations fiche avenir  | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement au sein de l'établissement               | Engagement et responsabilité de la fiche avenir   | fiche avenir                | Complémentaire |

**Signature :**

MARLENE EXERTIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Salvador Allende