

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Autres candidats	1	2	2	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	52	52	33	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	21	21	21	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	2	2	2	1	100 %
			Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	9,1 %
			Masculin	49	49	30	10	90,9 %
			Total	52	52	33	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	19	19	19	3	100 %
			Total	21	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	17	7	5	45,5 %
				AB	15	15	7	1	9,1 %
				B	16	16	15	5	45,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	52	52	33	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	11	11	11	3	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				Total	21	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	51	32	11	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	52	52	33	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	21	3	100 %
			Total	21	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats chiffrés par rapport à la moyenne de classe	Essentiel
	Résultats	Livret	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La formation d'origine	Très important
Savoir-être	Savoir être dans et hors la classe	Attitude Absentéisme	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet en lien avec la formation dispensée	Personnalisation Cohérence Motivation perceptible	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	A titre optionnel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission de recrutement interne

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien préparer son projet d'orientation, sa lettre de motivation, pouvoir faire état d'un investissement dans ses études déjà pendant le baccalauréat professionnel, technologique ou général.

Signature :

Annick MESCOFF,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel de
Mahina