

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Roger Claustres - Mention complémentaire - Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Roger Claustres - Mention complémentaire - Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale	Jury par défaut	Tous les candidats	12	40	29	32	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique option structure, technicien en chaudronnerie industrielle, réparation des carrosseries, construction des carrosseries.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

Etre titulaire de l'un des baccalauréats professionnels ci-dessous :

- [Bac pro Aéronautique option structure](#)
- [Bac pro Construction des carrosseries](#)
- [Bac pro Réparation des carrosseries](#)
- [Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle](#)

Disposer de compétence pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sa sécurité.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle, spécialité Aéronautique option structure

Série Professionnelle, spécialité Construction des carrosseries

Série Professionnelle, spécialité Réparation des carrosseries

Série Professionnelle, spécialité Technicien en chaudronnerie industrielle

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le (la) technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatial contribue à la réalisation et à la maintenance des aéronefs (avions, hélicoptères, lanceurs, satellites...). Il ou elle travaille en atelier de fabrication, d'assemblage ou de réparation.

C'est un ou une spécialiste de la mise en forme des pièces souvent complexes réalisées à partir de tôles fines, de profilés ou de tubes..

Il ou elle sait fabriquer un élément chaudronné (traçage assisté par ordinateur, découpage, préformage, formage, formage par cintrage, roulage, pliage...). Il ou elle sait ajuster et mettre aux côtes une pièce chaudronnée, préparer et réaliser les opérations de traitement thermique.

Il ou elle utilise des machines à commande numérique ou conventionnelle.

L'élève a aussi appris à réparer un élément chaudronné de structure qu'il a déposé auparavant, avant de l'assembler et le reposer.

12 semaines de PFMP sur l'année de formation dans une entreprise du secteur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module aide à la décision

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats en enseignement professionnel, Maths-sciences et en anglais sont déterminants. L'attitude et les appréciations liées aux PFMP également.

L'attitude en cours : sérieux et investissement - respect des enseignants, est l'élément retenu pour faire la différence.

Les candidats doivent peaufiner leur fiche avenir, faire valoir leur connaissance du milieu et l'envie de travailler dans ce domaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplôme	Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique option structure, technicien en chaudronnerie industrielle, réparation des carrosseries, construction des carrosseries.	•Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique option structure, technicien en chaudronnerie industrielle, réparation des carrosseries, construction des carrosseries.	Essentiel
	Dossier scolaire	Notes, sérieux et implication dans la formation	Notes de première et terminale et appréciation des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique option structure, technicien en chaudronnerie industrielle, réparation des carrosseries, construction des carrosseries. • Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. • Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité. • Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter		Avis conseil de classe et chef établissement Résultats scolaires Motivation pour la formation Assiduité et implication dans la scolarité. Moyennes et appréciations	Essentiel
Savoir-être	Autonomie-Capacité à s'investir-Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe-Capacité d'organisation-Esprit d'équipe-Ouverture au monde-Curiosité intellectuelle	Autonomie - implication - esprit d'équipe	Appréciations équipe pédagogique et rapport de stage. Lettre de motivation.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation-Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet-Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation-Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Cohérence du parcours. Motivation - connaissance du milieu professionnel et des exigences de la formation	connaissance du milieu professionnel et des exigences de la formation. participation aux JPO. Lettre de motivation et fiche avenir. Stages.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Roger
Claustres