

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Roger Claustres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Roger Claustres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (21881)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Roger Claustres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (21881)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	83	33	32	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roger Claustres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (21881)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	6	0	0	0	0 %
			Masculin	77	33	32	9	100 %
			Total	83	33	32	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roger Claustrès - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (21881)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	1	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	15	1	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	3	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	7	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	19	13	13	5	55,6 %
				AB	15	11	11	3	33,3 %
				B	5	4	4	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	46	31	31	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roger Claustres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (21881)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	59	30	30	8	88,9 %
			En réorientation	6	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	11,1 %
			Total	83	33	32	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Roger Claustres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (21881)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Diplôme	<ul style="list-style-type: none"> Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique option structure, technicien en chaudronnerie industrielle, réparation des carrosseries, construction des carrosseries. 	Essentiel
	Dossier scolaire	Notes de première et terminale et appréciation des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie-Capacité à s'investir- Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe- Capacité d'organisation-Esprit d'équipe-Ouverture au monde- Curiosité intellectuelle	Appréciations équipe pédagogique et rapport de stage. Lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet-Adéquation aux débouchés Intérêt pour la formation	connaissance du milieu professionnel et des exigences de la formation. participation aux JPO. Lettre de motivation et fiche avenir. Stages.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module d'aide à la décision

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Respecter la cohérence du parcours (bacs professionnels attendus)

Accorder un soin important à la lettre de motivation et à la connaissance du milieu aéronautique

Signature :

Bertil JAYER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Roger Claustres