

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Pontarcher - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Pontarcher - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration	Jury par défaut	Autres candidats	1	26	7	24	27	75
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	53	36	50	27	75

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS "Management en hôtellerie restauration" (BTS MHR) est organisé, en formation initiale sur 2 années. La première année est commune aux 3 options et permet d'acquérir les compétences de base dans les 3 spécialités. La deuxième année est consacrée à la spécialisation dans l'une des 3 options:

option A: management d'unité de restauration

option B: management d'unité de production culinaire

option C: management d'unité d'hébergement

Au lycée Pontarcher, nous proposons les options A et B.

Les titulaires du BTS sont appelés à remplir des fonctions d'encadrement dans le domaine de l'hôtellerie restauration. Ils peuvent être à la fois des généralistes possédant une culture élargie et des spécialistes ayant acquis une technicité professionnelle solide.

la première année comprend:

- enseignement général: 7 heures hebdomadaires
- enseignement d'économie et gestion hôtelière: 13 heures hebdomadaires
- enseignement d'hôtellerie restauration: 12 heures

16 semaines de stage obligatoires entre la première et la deuxième année

Accueil dans l'établissement

L'étudiant peut être :

externe, demi pensionnaire ou interne (des places leur seront réservées)

La formation dispensée accueillera un public mixte: des étudiants sous statut scolaire et sous statut d'apprentissage, en partenariat avec le CFA des métiers de la Haute-Saône où une partie des cours est dispensée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV s'est réunie pour examiner l'ensemble des dossiers des candidats.

Un traitement séparé a été fait en fonction des profils des candidats. D'une part les élèves issus des filières professionnelles, bac pro, mention complémentaire, formation en apprentissage, mise à niveau. Et d'autres parts les dossiers des élèves issus de bacs technologiques en hotellerie et restauration.

Chacun des 5 critères a été évalués en fonction de paramètres définis par la CEV et a donné lieu à une note sur 20, et leur poids a compté en fonction des pourcentages annoncés dans l'outil.

L'ensemble de ces paramètres a été inscrit dans un tableau excel validé par la commission d'examen des vœux. Un classement brut en a été extrait et a donné l'ordre d'appel brut retranscrit dans parcours sup.

L'outil a ensuite corrigé ce classement en fonction des critères de bourses et le pourcentage nécessaire d'élèves issus de la voie professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats de soigner leur projet de formation motivé. Les candidats ne montrent pas suffisamment leur motivation pour la formation et ne développent que dans de trop peu de cas un parcours avenir clairement identifié avec un projet professionnel auquel la formation demandée répondrait.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première pour les 3 trimestres ou 2 semestres	Résultats dans les enseignements professionnels et dans les disciplines intégrant la gestion.Présence de la LV2Participation à un échange ERASMUSEngagement dans une DNL	Moyennes générales obtenues non coefficientées.Les enseignements généraux sont étudiés au même titre que les enseignements professionnels. L'appréciation générale du professeur principale sera étudiée.	Essentiel
	Bulletins de terminale pour les 2 premiers trimestres ou le 1er semestre	Résultats dans les enseignements professionnels et dans les disciplines intégrant la gestion.Présence de la LV2Participation à un échange ERASMUSEngagement dans une DNL	Moyennes générales obtenues non coefficientées.Les enseignements généraux sont étudiés au même titre que les enseignements professionnels. L'appréciation générale du professeur principale sera étudiée.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Valorisation de l'engagement dans le travail par l'équipe pédagogique dans les bulletins.	Les éléments de la fiche avenir seront étudiés.	Très important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Valorisation des appréciations par les enseignants de langues.Mise en avant des stages à l'étranger dans le projet de formation motivé.	Les résultats obtenus en langues vivantes apportent un complément important dans le cadre des stages à l'étranger proposés.	Très important

Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir	Engagement citoyen. Capacité à s'investir dans l'appréciation du professeur principal. Avis sur la capacité à intégrer une brigade en enseignement professionnel.	L'investissement personnel et l'autonomie doivent être soulignés dans la fiche avenir et faire l'objet d'un écrit du projet motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet	Elements mis en avant dans le projet motivé. Appréciation du professeur principal Participation à des forums, aux portes ouvertes de l'établissement.	Le projet motivé doit mettre en évidence votre connaissance des attendus de la formation et de ses perspectives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (JSP...) Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Engagement citoyen présenté dans la fiche de projet motivé. Délégué de classe. Avis du professeur principal.	Les engagements citoyens et étudiants seront appréciés dans la fiche avenir et devront être développés dans le projet motivé.	Important

Signature :

Christophe GRANDGIRARD,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Pontarcher