

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2908)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (2908)	Jury par défaut	Autres candidats	4	62	47	19	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	75	74	62	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	28	28	27	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2908)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	10	2	0	0 %
			Masculin	51	37	17	4	100 %
			Total	62	47	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	74	73	61	12	100 %
			Total	75	74	62	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	26	26	25	5	100 %
			Total	28	28	27	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2908)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	17	16	16	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	18	0	0	0 %
				AB	14	9	3	2	100 %
				B	4	4	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	45	31	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	1	0	0 %
				Sans mention	29	29	24	3	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	25	24	23	7	58,3 %
				B	13	13	13	2	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	75	74	62	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	11	10	2	40 %
				AB	8	8	8	1	20 %
				B	4	4	4	1	20 %
				TB	3	3	3	1	20 %
				Total	28	28	27	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2908)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	6	6	6	1	25 %
			Non scolarisés	22	7	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	26	26	3	2	50 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	62	47	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	72	60	12	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	75	74	62	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	20	3	60 %
			En réorientation	5	5	5	1	20 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Total	28	28	27	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2908)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	65	65	56	12
		Autres spécialités	7	6	4	0	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2908)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	90,3 %	91,5 %	93,3 %	100 %
		Autres spécialités	9,7 %	8,5 %	6,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats scolaires (résultats des bulletins scolaires et du relevé de notes au baccalauréat) en enseignement technique, scientifique et général	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir être	Assiduité, engagement dans le travail en classe, entraide	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité de l'argumentaire	Important
	cohérence du projet	la cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé, fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, sportif, associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des bulletins scolaires et de la fiche avenir : assiduité, attitude face au travail et motivation

Lecture de la lettre de motivation : bien motiver son projet, qui doit être adapté à la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la mesure du possible, venir découvrir la formation lors des journées des lycéennes et lycéens ainsi qu'à la journée portes ouvertes.

Se renseigner sur les avantages et inconvénients respectifs des deux voies de formation : apprentissage et statut scolaire (étudiants)

Signature :

Jérôme ADAM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules Verne