

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	5	104	13	15	14	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	75	63	73	14	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	40	23	36	14	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Être motivé et conscient de la nécessité d'entrer dans des apprentissages théoriques

Travailler en équipe dans un esprit coopératif

Être assidû

Prendre plaisir à évoluer et à apprendre

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tous les enseignements sont à visée professionnelle :

- une pédagogie qui favorise l'autonomie et le travail en équipe,
- un équilibre entre enseignements théoriques et travaux pratiques,
- un enseignement général dédié aux besoins des métiers préparés (anglais technique, mathématiques, communication orale et écrite)...

Les enseignements qui constituent un plus pour la formation professionnelle :

- organisation de chantier,
- gestion d'équipe,
- gestion de projet avec la gestion des ressources humaines et matérielles.
- sensibilisation à la sécurité (l'habilitation électrique),
- principe de la gestion d'une PME / PMI...

Déroulement de la formation

32 heures de cours pendant 2 ans

6 semaines de stage en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Lecture des bulletins scolaires et de la fiche avenir : assiduité, attitude face au travail et motivation
- Lecture du projet de formation : bien motiver son projet, qui doit être cohérent avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la mesure venir découvrir la formation lors des journées du lycéen et de la journée portes ouvertes.
Se renseigner sur les avantages et inconvénients respectifs des deux voies de formation : apprentissage et statut scolaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Bulletins scolaires	Résultats scolaires (résultats des bulletins scolaires et du relevé de notes au baccalauréat) en enseignement technique, scientifique et général	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Bulletins scolaires	Notes et appréciations dans les disciplines techniques ou scientifiques.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations sur bulletins scolaires, fiche avenir	Assiduité, engagement dans le travail en classe, entraide	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Qualité de l'argumentaire	Important
	cohérence du projet	Notes dans les disciplines scientifiques, projet de formation	la cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé, fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	fiche avenir	Engagement citoyen, sportif, associatif	Complémentaire

Signature :

Martine FILY,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Verne