

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnement, cadres de vie Publics, Privés et Virtuels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnement, cadres de vie Publics, Privés et Virtuels (21921)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnement, cadres de vie Publics, Privés et Virtuels (21921)	Jury par défaut	Tous les candidats	23	295	170	88	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnement, cadres de vie Publics, Privés et Virtuels (21921)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	236	142	76	22	81,5 %
			Masculin	59	28	12	5	18,5 %
			Total	295	170	88	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnement, cadres de vie Publics, Privés et Virtuels (21921)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	74	26	9	6	35,3 %
				AB	74	50	20	9	52,9 %
				B	43	35	17	1	5,9 %
				TB	6	6	2	1	5,9 %
				Total	200	119	48	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	11	5	1	25 %
				AB	20	15	14	2	50 %
				B	9	8	8	1	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	54	36	29	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	7	0	0	0	0 %
				AB	8	2	2	1	16,7 %
				B	11	5	4	4	66,7 %
				TB	4	3	3	1	16,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	33	12	11	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	7	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnement, cadres de vie Publics, Privés et Virtuels (21921)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	222	136	76	22	81,5 %
			En réorientation	38	18	2	1	3,7 %
			Non scolarisés	16	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	2	1	0	0 %
			Autres	15	10	6	4	14,8 %
			Total	295	170	88	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnement, cadres de vie Publics, Privés et Virtuels (21921)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales et de spécialités	Bulletins de 1ere et de terminale. Progression sur les deux années	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de Français	Notes des EAF et cohérence avec les notes obtenues sur l'année.	Très important
	Niveau d'anglais	Bulletins de 1ere et de terminale. Progression sur les deux années.	Très important
	Moyenne générale	Bulletins de 1ere et de terminale. Progression sur les deux années.	Très important
	Appréciations des enseignants l'année du Bac - Avis de poursuite d'études du Chef d'Établissement	Bulletins complétés par la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants des matières concernées	Très important
	Qualité de l'expression écrite - Capacité à l'oral pour argumenter sur un Projet	Notes et appréciations des matières rédactionnelles	Très important
Savoir-être	Assiduité	Bulletins de 1ere et de terminale.	Essentiel
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts - Autonomie	Appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Projet	Adéquation du parcours scolaire aux exigences de la formation visée	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Qualité du Projet personnel motivé et de la fiche Avenir	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Qualité du Projet personnel motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt prononcé pour les Arts (visite de musées, d'expositions...)	Présenté dans le Projet personnel motivé et prise en compte des informations complémentaires sur Parcoursup.	Important
	Pratique artistique quelle qu'elle soit	Prise en compte du Projet personnel motivé et des informations complémentaires sur Parcoursup	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

- Outils et langages numériques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- étude des bulletins scolaires (notes, positionnement dans la classe et appréciations)
- prise en compte de la fiche Avenir avec l'avis de l'équipe pédagogique et du Chef d'établissement
- étude du book
- vérification de l'adéquation du projet du jeune avec la filière

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- une lecture attentive des attendus et des caractéristiques de la formation
- un projet professionnel qui soit cohérent et en adéquation avec la filière d'origine
- une véritable motivation pour le secteur d'activité, argumentée et personnalisée dans le projet professionnel
- une attention particulière pour compléter les éléments "extra scolaires" comme l'investissement associatif, civique, sportif
- un book présentant différents travaux réalisés par l'élève, et leur descriptif

Signature :

Jacques ROUSSELET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP