

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 404 | 156 | 54 | 18 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 329 | 127 | 42 | 11 | 61,1 % |
| | | | Masculin | 75 | 29 | 12 | 7 | 38,9 % |
| | | | Total | 404 | 156 | 54 | 18 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 68 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 123 | 36 | 7 | 5 | 38,5 % |
| | | | | B | 70 | 58 | 24 | 6 | 46,2 % |
| | | | | TB | 10 | 10 | 8 | 1 | 7,7 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 1 | 7,7 % |
| | | | | Total | 276 | 108 | 40 | 13 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 31 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 44 | 27 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 10 | 8 | 7 | 2 | 66,7 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 88 | 43 | 12 | 3 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 7 | 3 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 3 | 2 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 38 | 5 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 321 | 142 | 49 | 16 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 53 | 7 | 2 | 1 | 5,6 % |
| | | | Non scolarisés | 15 | 3 | 1 | 1 | 5,6 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 13 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 404 | 156 | 54 | 18 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Notes sur les bulletins. Positionnement du candidat par rapport à la classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciation du savoir-faire | Fiche avenir et bulletins scolaires | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Appréciations des professeurs, du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche Avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation | Projet de formation motivé. Fiche avenir | Très important |
| | Cohérence du projet | Carnet personnel d'orientation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les arts | Carnet Personnel d'Orientation. Projet de formation motivé. Activités et centres d'intérêt. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les formations analysent les candidatures en avril-mai à partir des critères qu'elles ont définis et de leur niveau d'importance. Une fois l'analyse des candidatures terminée, **chaque formation transmet son classement à Parcoursup** afin que les candidats puissent consulter les réponses des formations à tous leurs vœux .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler avec soin le dossier vos réalisations graphiques, plastiques et artistiques

Votre lettre de motivation doit être rédigée de façon personnelle : motivation pour la formation choisie et pour Saliège Campus, éventuellement passage aux Portes Ouvertes, échange avec la Direction.

Ne pas essayer de masquer des informations. Il vaut mieux les assumer et les expliquer.

Faire attention aux appréciations qui sont prépondérantes dans nos classements.

Motiver les choix de réorientation si vous êtes concernés.

Signature :

Julien GONZALEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Saliège