

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (21857)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (21857)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, sciences, enseignements technologiques et professionnels	Bulletins des années de première et terminale, ou livret de suivi/relevé de notes (candidat non lycéen), avec application du coefficient 15	Essentiel
	Notes en français, anglais, histoire et géographie	Bulletins des années de première et terminale, ou livret de suivi/relevé de notes (candidat non lycéen), avec application du coefficient 10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Élément d'appréciation sur les méthodes de travail acquises saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)	Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 5	Essentiel
	Élément d'appréciation sur la capacité à s'investir dans la formation, saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)	Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 3	Très important
Savoir-être	Élément d'appréciation sur l'autonomie dans le travail personnel, saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)	Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 5	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur la capacité à réussir dans la formation sollicitée, saisi par le chef d'établissement dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)	Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 5	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la profession envisagée	État de la projection dans le métier, dans une poursuite d'études..., avec application du coefficient 5	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	connaissance des entreprises et autres organisations	Expériences d'emploi, de stage, de bénévolat...,avec application du coefficient 5	Très important
	Élément d'appréciation sur l'engagement citoyen, saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)	Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 1	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année, au vu du nombre de candidat à traiter, **le module d'aide à la décision a été activé et utilisé par la commission.**

L'outil d'aide à la décision a donc été paramétré en reportant les coefficients et critères d'évaluation définis pour cette campagne 2024. Il a ensuite rattaché à chaque groupe de candidat un ou plusieurs enseignants « examinateurs ». Chacun d'entre eux a pu étudier les dossiers et évaluer les critères qualitatifs définis aux préalable sur la plateforme.

Les dossiers qui n'ont pu être traités automatiquement par la plateforme dans l'outil d'aide à la décision (candidats étrangers par exemple) ont été étudiés et notés avec les mêmes critères. Les notes ainsi obtenues ont été reportées sur Parcours par Mr Voisin.

Suite à l'examen des dossiers, aucune candidature n'a été rejetée. Tous les candidats ont été notés dans les groupes auxquels ils appartiennent.

La commission d'examen des vœux s'est réunie le jeudi 16 mai 2024 afin d'étudier le classement proposer par la Plateforme dans l'outil d'aide à la décision. Les corrections et modifications de notes souhaitées par la commission ont été faites et reportées lors de cette réunion. Le classement définitif a pu alors être réalisé sur la plateforme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session *

Les dossiers ne sont pas suffisamment renseignés.

La partie " Activités et centre d'intérêt" est trop souvent négligée.

La lettre de motivation n'est pas assez personnelle.

Les candidats sont incités à décrire leur projet, leur parcours et leurs expériences professionnelles (stages, job d'été, bénévolat) même si celles-ci ne sont pas en relation avec la formation demandée. Il doivent également indiquer leur motivation, leurs qualités et leurs points faibles.

Signature :

Rosine CAPRISTO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Emile Victor- Lycée des métiers de la production et
de la maintenance industrielles