

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières	Jury par défaut	Autres candidats	4	126	20	24	15	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	82	52	74	15	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	48	19	23	15	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Être motivé

Travailler en équipe avec un esprit de partage

Être assidu

Prendre plaisir à évoluer et à apprendre

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nos stratégies de formation

Tous les enseignements visent à améliorer la professionnalisation.

- Une pédagogie qui favorise l'autonomie et le travail en équipe
- Un équilibre entre les savoirs théoriques et les travaux pratiques
- Un enseignement général dédié aux besoins des métiers (anglais technique, mathématiques appliquées au contexte automobile)
- Des enseignements professionnels qui constituent une valeur ajoutée importante au profil du BTS
- Gestion d'entreprise (connaissance de l'entreprise et pilotage des activités)
- Communication et réglementation en après-vente automobile
- Préparation aux habilitations (fluides frigorigènes, véhicules électriques)
- Véhicules hybrides, véhicules électriques
- Intégration des étudiants dans l'association des anciens élèves
- Réseau professionnel
- Actions pédagogiques, cohésion de groupe

Déroulement de la formation

32 heures de cours par semaine pendant 2 ans

5 semaines de stage en 1ère année et en 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

-Critères quantitatifs au regard des résultats scolaires

-Critères qualitatifs par l'étude du projet de formation, de l'examen de la fiche avenir et des appréciations portées sur les bulletins scolaires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Rédiger un projet de formation personnalisé en cohérence avec votre projet professionnel. Ne pas à hésiter de préciser tout contact déjà établi au sein de l'établissement.
- Participer à la journée du lycéen et la journée portes ouvertes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Bulletins scolaires et relevé de notes au bac	Résultats scolaires (bulletins scolaires et relevé de notes au baccalauréat) en enseignement technique, scientifique et général	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Bulletins scolaires	Maîtrise des compétences académiques	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Fiche avenir	Assiduité, engagement dans le travail en classe,entraide	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir	Projet de formation et projet professionnel	Essentiel
	cohérence du projet	projet de formation	La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	fiche avenir	Engagement citoyen, sportif, associatif	Complémentaire

**Signature :**

Martine FILY,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Verne