

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Autres candidats	3	51	37	6	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	109	97	68	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	43	43	16	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	10	2	0	0 %
			Masculin	39	27	4	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	3	0	0 %
			Masculin	105	93	65	14	100 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	2	2	28,6 %
			Masculin	39	39	14	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	24	20	0	0	0 %
				AB	11	9	4	3	100 %
				B	4	4	2	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	24	18	7	2	14,3 %
				AB	39	36	24	9	64,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	28	27	24	3	21,4 %		
				TB	14	14	13	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	5	0	0	0 %
						Sans mention	21	21	4	3	42,9 %
						AB	12	12	8	3	42,9 %
						B	5	5	4	1	14,3 %
						<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	27	6	3	100 %
			En réorientation	7	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	104	93	66	14	100 %
			En réorientation	5	4	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	36	15	6	85,7 %
			En réorientation	5	5	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option a voitures particulières	89	79	63	14
		Autres spécialités	17	15	4	0	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option a voitures particulières	84 %	84 %	94 %	100 %
		Autres spécialités	16 %	16 %	6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats scolaires (bulletins scolaires et relevé de notes au baccalauréat) en enseignement technique, scientifique et général	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir être	Assiduité, engagement dans le travail en classe, entraide	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation et projet professionnel	Essentiel
	cohérence du projet	La projection dans cette formation, même si la formation antérieure n'est pas exclusivement dans le secteur automobile.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, sportif, associatif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Critères quantitatifs au regard des résultats scolaires
- Critères qualitatifs par l'étude du projet de formation, de l'examen de la fiche avenir et des appréciations portées sur les bulletins scolaires.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Rédiger un projet de formation personnalisé en cohérence avec votre projet professionnel. Ne pas hésiter de préciser tout contact déjà établi au sein de l'établissement.

Participer à la journée des lycéennes et des lycéens ainsi qu'à la journée portes ouvertes.

**Signature :**

Jérôme ADAM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Verne