

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De L'Europe - Mention complémentaire - Technicien(ne) en tuyauterie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée De L'Europe - Mention complémentaire - Technicien(ne) en tuyauterie	Jury par défaut	Tous les candidats	15	44	28	31	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien en chaudronnerie industrielle, technicien d'usinage, technicien outilleur, maintenance des équipements industriels, construction des carrosseries, aéronautique option structure, ouvrages du bâtiment : métallerie, techniques d'interventions sur installations nucléaires ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel métallier.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les compétences attendues :

Partie technique:

- décoder et interpréter des documents (sélectionner les documents correspondant aux opérations à réaliser, identifier les conditions d'intervention et l'environnement de travail, décoder les documents opératoires liés à la ligne de tuyauterie...)
- analyser et déterminer les données opératoires (vérifier la conformité des moyens de fabrication et l'environnement sécurisé de son espace de travail, calculer les débits, établir un croquis isométrique des lignes de tuyauterie démontées..)
- effectuer le montage et/ou le démontage de tout ou partie d'une ligne de tuyauterie (localiser et identifier la zone d'intervention, assurer le calage et/ou l'élingage...)
- réaliser tout ou partie d'une ligne de tuyauterie en préfabrication (préparer le matériel nécessaire, réaliser les éléments de tuyauterie...)
- réaliser tout ou partie d'une ligne de tuyauterie sur site
- contrôler la qualité et la conformité de tout ou partie d'une ligne de tuyauterie
- respecter les procédures liées à la sécurité et au respect de l'environnement

Partie enseignement général avec du français et de l'anglais:

- communiquer par écrit et oralement y compris en langue anglaise (rédiger un document technique, utiliser les outils numériques, s'exprimer avec un vocabulaire adapté...)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- 1 - Paramétrage des données quantitatives et qualitatives.
- 2 - Lecture approfondie du dossier de chaque candidat.
- 3 - Modulation du classement en étudiant les indicateurs suivants : qualité du projet, assiduité scolaire, engagement scolaire

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat veillera à transmettre un dossier complet (bulletins et pièces jointes).

Dans le projet motivé, le candidat s'attachera à être précis (projet professionnel, perspectives et intérêt pour le métier) sur sa motivation à candidater pour cette spécialité de MC.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Economie-Gestion ; enseignement technologique et professionnel ; préventions santé-environnement ; français ; LV1 ; mathématiques ; sciences physiques et chimiques ; arts appliqués ; EPS ; histoire-géographie ; économie-droit ; enseignements généraux liés à la spécialité ; LV2	Economie-Gestion ; enseignement technologique et professionnel ; préventions santé-environnement ; français ; LV1 ; mathématiques ; sciences physiques et chimiques ; arts appliqués ; EPS ; histoire-géographie	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie ; capacité à s'investir ; méthode de travail ; implication ; capacité à fournir des efforts ; concentration en classe ; capacité d'organisation ; esprit d'équipe ; ouverture au monde ; curiosité intellectuelle ; assiduité ; comportement	Autonomie ; capacité à s'investir ; méthode de travail ; assiduité ; comportement	Fiche avenir, bulletin	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ; capacité à réussir dans la formation ; connaissance des débouchés de la formation ; connaissance des exigences de la formation ; cohérence du projet ; adéquation du projet aux débouchés de la formation ; participation aux journées portes ouvertes de la formation	Capacité à réussir dans la formation ; cohérence du projet ; adéquation du projet aux débouchés de la formation ; participation aux journées portes ouvertes de la formation	Fiche avenir, projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ; engagement lycéen (CVL, MDL) ou étudiant ; engagement associatif	Engagement citoyen	Fiche avenir, projet de formation motivé	Complémentaire
---	---	--------------------	--	----------------

**Signature :**

Christophe DHOLLANDE,  
Proviseur de l'établissement Lycée De L'Europe