

Rapport public Parcoursup session 2024

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive d'Auvergne Rhône-Alpes Vallon-Pont-d'Arc (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif
- Mention Activités physiques pour tous

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS Rhône-Alpes - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21874)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| CREPS Rhône-Alpes - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21874) | Jury par défaut | Tous les candidats | 4 | 126 | 6 | 6 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| CREPS Rhône-Alpes - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21874) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 92 | 6 | 6 | 4 | 100 % |
| | | | Total | 126 | 6 | 6 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| CREPS Rhône-Alpes - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21874) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 29 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 48 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 27 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 35 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 18 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 42 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| CREPS Rhône-Alpes - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21874) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 97 | 5 | 5 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Autres | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 126 | 6 | 6 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| CREPS Rhône-Alpes - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21874) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de français | Bulletins de 1ère / note obtenue au bac de français | Complémentaire |
| | Notes d'EPS | Bulletins 1ère et terminale / Note obtenue au bac / Résultats de la dernière classe fréquentée | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Fiche Avenir/ fiche de suivi d'étude | Important |
| | Capacité à l'oral | Capacité à s'exprimer lors de l'entretien de motivation | Très important |
| | Expression écrite / Qualité de syntaxe | Projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être | Autonomie, capacité d'organisation | Fiche Avenir / Fiche de suivi d'étude / projet de formation motivé / entretien de motivation | Très important |
| | Capacité à s'investir, implication | Fiche Avenir / Fiche de suivi d'étude / projet de formation motivé / entretien de motivation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et capacité à réussir dans la formation | Entretien de motivation | Essentiel |
| | Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation | Projet de formation motivé / entretien de motivation | Très important |
| | Connaissance des exigences de la formation | Recherche d'une structure d'alternance / Entretien de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pratique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation | Rubriques activités et centre d'intérêts / Entretien de motivation | Très important |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|----------------------------|---|--|--|
| | Engagement (citoyen, associatif) | Fiche avenir / fiche de suivi d'étude / Projet de formation motivé / Rubrique activités et centres d'intérêt | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats ont été examinés par une commission composée du coordonnateur de la discipline, de la responsable administrative,

du responsable du département des formations et de la coordinatrice administrative de l'établissement.

La commission d'examen des vœux a procédé au classement des candidats à partir des supports que sont :

- la fiche Avenir,
- les bulletins scolaires,
- le « projet de formation motivé »,
- un entretien individuel entre le candidat et le coordonnateur pédagogique de la formation.

Cet examen a permis d'identifier le profil et l'expérience de chaque candidat, à partir desquels s'est prononcée la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La pratique et la culture de la discipline sont nécessaires pour permettre au candidat d'envisager un parcours professionnel dans ce milieu.

Elles sont vérifiées lors de l'entretien individuel.

L'aspect administratif et l'anticipation du candidat sur les pièces à fournir lui permettra d'éviter l'urgence de valider les prérequis (PSC1) pour confirmer son vœu et procéder à son inscription auprès du CREPS.

Enfin il est rappelé l'importance pour le candidat de se préparer aux tests d'entrée en formation, dont le détail de cette épreuve éliminatoire est présenté sur le site du CREPS

Signature :

Francis GAILLARD,

Chef d'établissement de l'établissement Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive d'Auvergne Rhône-Alpes Vallon-Pont-d'Arc (CREPS)