

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Adolphe Chérioux - DN MADE - Espace - Spécialité : Design d'espace en pratiques collaboratives

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Adolphe Chérioux - DN MADE - Espace - Spécialité : Design d'espace en pratiques collaboratives (21923)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adolphe Cherioux - DN MADE - Espace - Spécialité : Design d'espace en pratiques collaboratives (21923)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	594	278	64	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Adolphe Cherioux - DN MADE - Espace - Spécialité : Design d'espace en pratiques collaboratives (21923)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	498	241	59	12	100 %
			Masculin	96	37	5	0	0 %
			Total	594	278	64	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Adolphe Cherioux - DN MADE - Espace - Spécialité : Design d'espace en pratiques collaboratives (21923)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	152	40	3	1	14,3 %
				AB	143	96	16	4	57,1 %
				B	56	48	19	2	28,6 %
				TB	12	10	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	374	196	45	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	57	13	4	1	20 %
				AB	51	33	9	3	60 %
				B	10	10	3	0	0 %
				TB	3	3	2	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	126	59	18	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	15	2	0	0	
				AB	23	6	0	0	
				B	22	7	0	0	
				TB	3	2	1	0	
				Total	65	17	1	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	3	0	0
			AB		2	1	0	0	
			B		3	1	0	0	
			TB		3	0	0	0	
			TBF		1	0	0	0	
			Total		23	5	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Adolphe Cherioux - DN MADE - Espace - Spécialité : Design d'espace en pratiques collaboratives (21923)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	432	226	53	10	83,3 %
			En réorientation	77	28	7	1	8,3 %
			Non scolarisés	39	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	5	0	0	0 %
			Autres	32	17	4	1	8,3 %
			Total	594	278	64	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adolphe Cherioux - DN MADE - Espace - Spécialité : Design d'espace en pratiques collaboratives (21923)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	23	4	1
			Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	34	24	7	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	31	14	6	1
			Autres doublettes	253	134	28	5
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	59	46	18	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	60	13	0	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adolphe Cherioux - DN MADE - Espace - Spécialité : Design d'espace en pratiques collaboratives (21923)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,7 %	11,8 %	8,9 %	14,3 %
		Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	9,6 %	12,3 %	15,6 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,7 %	7,2 %	13,3 %	14,3 %
		Autres doublettes	71,1 %	68,7 %	62,2 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adolphe Cherioux - DN MADE - Espace - Spécialité : Design d'espace en pratiques collaboratives (21923)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	49,6 %	78 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	50,4 %	22 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et évaluations des classes de première et terminale.	Bulletins scolaires	Important
	Attitudes face au travail, et comportement vie scolaire.	Appréciations sur bulletins et avis fiches de synthèse.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser aux domaines de la création passée et contemporaine dans leur diversité et complémentarité afin de développer sa curiosité sur le monde et les phénomènes de société, mais également son sens de l'imagination et de l'initiative. Disposer d'un esprit de synthèse et d'anticipation utile à la démarche de projet par la complémentarité des domaines des humanités, scientifiques, technologiques et des arts. Posséder des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère. Démontrer une appétence pour les techniques de création traditionnelles et numériques, ainsi que les savoir-faire et les modes de fabrication. Faire preuve de capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe.	niveau scolaire en disciplines littéraires et scientifiques comportement scolaire (assiduité, engagement) appétences culturelles, artistiques motivation au regard de la discipline et du parcours demandé	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Données d'assiduité de ponctualité et appréciations des professeurs en première et en terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine du design et des arts appliqués et de l'actualité culturelle	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance précise de la mention du DNMADe demandé et de sa spécialité	Présence et fréquentation des JPO, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique artistique personnelle	Rubrique «Activités et centres d'intérêts»	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux des candidats se fait en commission pluridisciplinaire des différents critères de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Démontrez de votre appétence pour le design d'espace et de votre compréhension des spécialités exercées au Lycée Adolphe Chérioux au sein de votre lettre de motivation. Venez à nos journées portes ouvertes pour découvrir nos formations.

Signature :

Sophie DRIDI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Adolphe Chérioux