

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - ENEPS destiné aux bacs professionnels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - ENEPS destiné aux bacs professionnels (21819)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - ENEPS destiné aux bacs professionnels (21819)	Jury par défaut	Autres candidats	15	154	55	22	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	0	0	0	0	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - ENEPS destiné aux bacs professionnels (21819)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	11	4	3	17,6 %
			Masculin	111	44	18	14	82,4 %
			<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - ENEPS destiné aux bacs professionnels (21819)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	2	0	0	0 %
				AB	55	23	6	5	29,4 %
				B	33	19	8	6	35,3 %
				TB	12	10	8	6	35,3 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - ENEPS destiné aux bacs professionnels (21819)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	116	52	21	16	94,1 %
			En réorientation	14	2	1	1	5,9 %
			Non scolarisés	23	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	Logistique	53	31	16	12
			Autres spécialités	86	21	6	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - ENEPS destiné aux bacs professionnels (21819)	Jury par défaut	Logistique	38,1 %	59,6 %	72,7 %	70,6 %
		Autres spécialités	61,9 %	40,4 %	27,3 %	29,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première et de terminale en français (notes de français au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 (notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers également les notes dans l'enseignement supérieur si candidat concerné)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première et de terminale en mathématiques (Notes de mathématiques au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première et de terminale en histoire - géographie (notes en histoire - géographie au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première et de terminale en économie - droit (notes en économie - droit au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première et de terminale en enseignement technologique et professionnel (notes en enseignement technologique et professionnel au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Evolution des notes de la première à la terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Qualité rédactionnelle et capacité à l'oral	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Attention porter sur l'expression écrite et orale y compris en langues étrangères	Important
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours. Entretien.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pas de critère général ou local	Partie activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme
- Comportement perturbateur en classe
- Résultats insuffisants

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le recrutement s'est déroulé en deux étapes.

Une première étape a consisté en l'examen des dossiers par l'ensemble de l'équipe pédagogique. Un pré-classement a été établi sur base des bulletins de première et de terminale, de la motivation du candidat pour la spécialité, de son assiduité, de son attitude et de son comportement.

Les candidats pré-classés ont ensuite été convoqués aux entretiens. Cette seconde étape a pour objectif d'échanger avec les candidats sur leurs motivations à intégrer la formation et de vérifier l'adéquation entre le profil du candidat et la formation.

Le classement définitif a été établi en tenant compte du pré-classement et des résultats de la phase d'entretiens.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission pédagogique porte attention à l'ensemble du dossier de candidature. Il est donc important que celui-ci soit renseigné de manière complète (y compris la partie activités et centres d'intérêt).

Nous conseillons aux candidats de personnaliser leur lettre de motivation en mettant en avant leur connaissance et motivation pour le secteur spécifique du transport et de la logistique, les métiers visés et le parcours d'études envisagé. Il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres trouvées sur internet ou par le recours à l'intelligence artificielle.

Enfin, nous conseillons aux candidats convoqués aux entretiens de prendre un rendez-vous et d'honorer ce dernier.

**Signature :**

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site d'Argenteuil