

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - ENEPS destiné aux bacs professionnels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - ENEPS destiné aux bacs professionnels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	15	67	24	27	33	
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	0	0	0		33	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- * Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Le B.U.T MLT ENEPS parcours bac professionnel s'adresse aux (futurs) bacheliers professionnels.

Les candidats des autres baccalauréats doivent candidater en B.U.T Management de la Logistique et des Transports sur la plateforme Parcoursup.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle
Série Professionnelle Agricole

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez les pages de présentation de la formation sur le [site Internet de l'IUT de Cergy-Pontoise](#)

Parcours proposés en 2e année :

- Mobilité et supply chain connectées
- Mobilité et supply chain durables

Alternance possible à compter de la 2e année de B.U.T

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Parcours du candidat (options choisies...)
- Résultats de Première et de Terminale (et du supérieur si concerné)
- Appréciations des enseignants
- Assiduité
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session 2023

Le nombre de candidatures confirmées a diminué de 32% par rapport à la session 2022.

La phase d'entretien est primordiale car elle nous permet de mesurer la motivation des candidats, voire de les conseiller et également de bien expliquer ce qu'est la filière MLT qui n'est pas toujours bien connue des candidats. Ces entretiens se sont déroulés sur le site de l'IUT durant la semaine du 17 avril. Nous sommes passés pour les convocations par l'outil de prise de rendez-vous de Parcoursup.

Conseils aux candidats pour valoriser leur dossier de candidature

Disciplines ou options

Les métiers de la logistique et du transport nécessitent une bonne expression écrite et orale y compris en langues étrangères.

L'intérêt au contexte économique et social national et international est apprécié.

L'usage des outils informatiques, des nouvelles technologies et des mathématiques est également apprécié.

Autres critères

La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées.

L'implication dans sa formation et l'aptitude à travailler en groupe sont examinées avec attention.

Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, nous les avons toutes identifiées. Prendre le soin de le personnaliser en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes en français	Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes en langues étrangères	Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 (notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers également les notes dans l'enseignement supérieur si candidat concerné)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques (Notes de mathématiques au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Résultats en histoire géographie	Notes de première et de terminale en histoire/géographie	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Progression	Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important

	Qualité rédactionnelle et capacité à l'oral		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Attention porter sur l'expression écrite et orale y compris en langues étrangères	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés / capacité à travailler en équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Assiduité		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Motivation Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

George WARDEH,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise -
 Site d'Argenteuil