

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Mention complémentaire - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Mention complémentaire - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques	Jury par défaut	Tous les candidats	15	39	24	26	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : tous les baccalauréats de la maintenance ayant une dominante sur la mécanique, sur l'électromécanique sur l'automatique, sur l'électrotechnique et sur l'électronique.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur le site der Vivier au Court

Technologie (24h/semaine)

- Méthode de maintenance : réaliser des maintenances préventives et correctives des systèmes
- Travaux pratiques en hydraulique, pneumatique, mécanique et sur systèmes automatisés- Prévision des risques : sécuriser et améliorer les installations

Communication technique (3h/semaine)

- expression écrite et orale
- lecture de documents techniques

Hygiène prévention sécurité (1h/semaine)

- accidents du travail
- maladies professionnelles
- organisation de la prévention
- cadre réglementaire et norminatif
- principaux acteurs de la prévention

Mathématiques et sciences (2h/semaine)

- cinématique et dynamique des fluides

- calcul de pressions, de forces

PFMP de 12 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de l'établissement étudie prioritairement les dossiers complets en mettant en regard des résultats scolaires les attendus de la formation demandée.

Les appréciations des bulletins scolaires sont ensuite prises en compte ainsi que l'absentéisme. Enfin, nous consultons l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement.

Ces critères rejoignent ceux établis par la commission académique et qui positionnent les candidats titulaires d'un bac professionnel, à savoir :

- .avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité du candidat à réussir dans la poursuite d'études
- .notes du candidat
- .correspondance entre le bac professionnel d'origine et le BTS choisi
- .appréciation générale du professeur principal d'origine
- .situation de scolarisation des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Candidats issus :

- des bac pro MEI, MELEC, maintenance agricole ou tous types de bac pro industriels.
- du bac STI2D

Evaluations axées exclusivement sur les domaines techniques (une seule épreuve écrite de 2 h, le reste se déroulant en TP)

Pas d'épreuve en enseignement général.

Soutenance orale de "compte rendu" à l'issue des 12 semaines de PFMP (stage).

Avoir le sens de l'organisation, être autonome, capable de prendre des initiatives, être rigoureux et savoir s'intégrer dans une équipe de travail.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques. Résultats dans les matières scientifiques	Notes en enseignement professionnel ou technologique. Notes en mathématiques, physique et chimie. Notes en anglais (écrit et oral). Progression	Notes dans ces disciplines en 1ère et terminale. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière d'expression orale et écrite pour communiquer et argumenter	. Résultats dans les disciplines avec épreuves orales	Notes aux épreuves orales. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	Avoir le sens de l'organisation, être autonome, capable de prendre des initiatives, être rigoureux et savoir s'intégrer dans une équipe de travail	. Concentration en classe. Autonomie . Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Évaluation des PFMP ou stage	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et connaissances fines de la filière	Qualité de rédaction de la lettre de motivation	lettre de motivation détaillée	Très important
	S'intéresser à la maintenanceCohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation	. Fiche avenir . Projet de formation	Appréciation du professeur principal.Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marc GUENIOT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
Métiers Jean-Baptiste Clément