

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Loritz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Henri Loritz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (21886)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (21886)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	191	8

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques et techniques	Moyennes des bulletins / Note de Projet / notes en enseignement transversal. - Notes de terminale. - Avis de poursuite d'études	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations formulées par les collègues de terminale	Bulletins trimestriels / Appréciations des professeurs Méthodes de travail : Fiche Avenir champ "Méthode de travail"	Très important
Savoir-être	Comportement Investissement	Appréciations des bulletins - Fiche Avenir champ 'Autonomie" Avis formulé par le conseil de classe de Terminale / avis des professeurs sur le comportement - champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	fiche avenir / lettre de motivation	Avis exprimés et lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Expression de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont classés par un algorithme prenant en compte la formation précédente, les moyennes de terminale et l'avis du conseil, avec reprise manuelle de chaque dossier pour affiner le classement. Les différents critères sont : - les matières technologiques si elles sont présentes - la communication, les matières commerciales si elles sont présentes - les langues - l'avis du conseil.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session :

Les candidats ayant un vrai projet de formation et une projection sur leur avenir se démarquent. Beaucoup n'accordent pas une importance suffisante à la rédaction de leur projet de formation motivé. Vu le nombre limité de places, aucun étudiant n'ayant pas de projet de formation n'a été admis cette année. Une attention particulière sera portée aux candidats ayant déjà une entreprise commerciale.

Conseils aux candidats :

Les futurs candidats devront porter une attention particulière sur la rédaction de leur projet de formation motivé en mettant en avant l'intérêt qu'ils portent à la technologie et aux domaines commerciaux. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, aisance à l'oral, attitude face au travail) ont de l'importance

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Loritz