

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de l'Université de Lille - site de Roubaix - BUT - Carrières juridiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT de l'Université de Lille - site de Roubaix - BUT - Carrières juridiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	614	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique au regard des problématiques politiques, économiques et sociétales contemporaines,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Avoir un intérêt pour les situations professionnelles,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences humaines et sa motivation pour les matières relevant des problématiques économiques politiques et sociologiques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

> COMPETENCES GENERALES

- Détenir un bon niveau de culture générale,
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère (prioritairement l'anglais) permettant de progresser pendant la formation.

> COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une approche de la vie politique : société et monde économique, environnement de l'entreprise,
- Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques.

> QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements associent l'apprentissage des matières juridiques fondamentales et de celles nécessaires à leur application : gestion, comptabilité, économie d'entreprise, informatique, techniques de communication et langues vivantes.

Les méthodes de travail ont pour objectif de renforcer l'autonomie de l'étudiant dans la recherche et l'application des savoirs.

L'Apprentissage est basé sur un transfert de compétences, l'apprenant accède à un métier, et acquiert à des savoir-faire et des savoir-être nécessaires à son intégration progressive dans le monde professionnel.

Rythme de l'alternance : hebdomadaire

chaque semaine : 2 jours de formation à l'IUT et 3 jours de formation pratique en entreprise.

La conjugaison d'enseignements universitaires et professionnelles accompagnés de multiples actions sur le terrain permet de développer polyvalence, autonomie et esprit d'équipe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notre algorithme permet d'évaluer les candidats en fonction de 2 paramètres :

1er paramètre : Les notes de dossier : elles se subdivisent en 4 sous-parties :

La moyenne du dossier fiche avenir

La moyenne du dossier notes du bac (c'est-à-dire du bac français ou pour ceux qui ont déjà obtenu leurs bacs, leurs notes du bac)

La moyenne du dossier de Terminale (trimestre 1 et trimestre 2, et trimestre 3 pour ceux l'ayant déjà passé)

La moyenne du dossier de Première (trimestre 1, trimestre 2 et trimestre 3)

Dans le calcul des notes pour ces différentes moyennes, un panier significatif d'enseignements a été retenu au préalable. Il a été décidé que toutes les pondérations seraient de 1.

2eme paramètre : La moyenne qualitative de la fiche avenir à partir des avis des chefs d'établissement.

Nous avons établi dans un premier temps, une moyenne des moyennes de l'ensemble des éléments retenus du 1er paramètre ; et dans un second temps, une moyenne qualitative des éléments de la fiche avenir (2ème paramètre) complétée par les chefs d'établissement.

Le calcul de la moyenne de référence a été pondéré ainsi :

La moyenne générale du premier paramètre compte pour 90% de la moyenne globale ; et la moyenne qualitative du deuxième paramètre compte pour 10% de la moyenne globale.

Les moyennes globales obtenues nous permettront d'établir 3 blocs.

Le bloc n°1 est constitué des meilleurs dossiers quant à leurs moyennes. Ils n'ont pas fait l'objet d'une étude plus approfondie.

Le bloc n°2 fait l'objet d'une étude approfondie. L'accent a été mis sur les aspects comportementaux. Un réarrangement sur ce bloc a été réalisé à partir de l'étude approfondie.

Le bloc n°3 compte tenu de la faiblesse des résultats n'est pas retenu.

Pour les dossiers contenant un nombre insuffisant de notes et d'éléments de calcul, une analyse plus pertinente a été menée au cas par cas.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BUT étant une formation universitaire professionnalisante, les candidats doivent exprimer une ébauche de projet professionnel dans leur lettre de motivation (dans ce cadre, ils reçoivent des conseils lors de la JPO et du salon des étudiants). Des compétences rédactionnelles (les matières dans lesquelles les élèves rédigent : français, philosophie, histoire géographie), en expression et en gestion sont attendues de la part des étudiants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques- Bon niveau en Français, Langues, Mathématiques et Histoire	Notes, moyennes, épreuves anticipées. Les avis généraux des professeurs et du chef d'établissement portés dans les bulletins seront pris en compte.	Notes, Moyennes, épreuves anticipées. Les avis généraux des professeurs et du chef d'établissement portés dans les bulletins seront pris en compte	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Qualités rédactionnelles Autonomie dans le travail, capacité à s'investir dans les travaux demandés, implication...	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être - Autonomie dans le travail, esprit d'équipe Bon comportement à l'égard des enseignants, du personnel administratif et des élèves	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Avoir un projet de formation cohérent et rédigé avec soin (grammaire, syntaxe et orthographe). Le projet de formation est particulièrement important pour les études en réorientation car il permet de motiver la candidature	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires - L'ouverture et engagement au monde extrascolaire	Activités et centres d'intérêt.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Denis Pomorski,
 Directeur de l'établissement IUT de l'Université de
 Lille - site de Roubaix