

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Histoire - Parcours Histoire-Science politique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Histoire - Parcours Histoire-Science politique	Jury par défaut	Tous les candidats	180	2651	897	993	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La Licence Histoire - Science politique demande un goût- pour l'histoire et les questions politiques -, des compétences acquises ou à acquérir et une envie d'approfondir par un travail de recherche.

Un goût pour :

- Toutes les périodes historiques, depuis l'Antiquité jusqu'à la période contemporaine, qui seront étudiées au cours du cursus et qui témoignent d'un intérêt culturel large.
- La « chose politique » sous toutes ses formes, en particulier celle offerte par l'actualité politique et les grands débats de société (presse écrite, radio, émissions politiques, tribunes des grands quotidiens, etc.)
- La culture générale, notamment grâce à une lecture diversifiée.

Des compétences en :

- Langues vivantes – un bon niveau en anglais est attendu dès la L1 (savoir lire un article entier et rédiger un court texte) pour permettre le suivi des cours en anglais en L2 et L3, et une seconde langue vivante est exigée. Pour ceux qui choisissent l'allemand ou l'espagnol en LV1, des cours spécifiques sont proposés.
- Expression écrite : argumentation, analyse, synthèse, bonne maîtrise de l'orthographe et de la grammaire.

Une envie d'approfondir grâce à :

- Un travail en autonomie et en groupe.
- Une activité de recherche en bibliothèque et par des lectures approfondies.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence d'État sous jury rectoral, habilitée à recevoir des boursiers.

La Licence propose un enseignement solide en Histoire (étude des quatre périodes avec un légère prédominance de l'histoire moderne et de l'histoire contemporaine) et en Sciences politiques (différentes approches du fait politique en science politique, relations internationales, sociologie politique, histoire des idées et analyse des médias). L'étude de deux langues vient compléter la formation. Cette approche permet aux diplômés d'avoir les clés nécessaires à la compréhension du monde contemporain et de maîtriser les techniques d'analyse et de synthèse, d'expression écrite et orale. 26h d'enseignement en moyenne par semaine.

- Préparation possible aux certificats internationaux (TOEFL, TOEIC et Cambridge..)
- Préparation intégrée aux concours des IEP, de Sciences Po
- Mobilité internationale : Les étudiants peuvent candidater pour partir un semestre à l'étranger en 2ème et 3ème année.
- Les plus : suivi personnalisé, modules de professionnalisation, forum Entreprises, plateforme de stages, conférences gratuites, soirée Alumni
- En 2020/2021 le taux de réussite en fin de L1 s'élevait à 95%.

Pour plus de détails : cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour définir les critères de calcul du pré-classement (données quantitatives uniquement) et les faire évoluer autant que nécessaire pour obtenir un pré-classement satisfaisant et ajusté aux attendus de la licence. Chaque examinateur a ensuite travaillé sur les dossiers qui lui étaient attribués pour vérifier la cohérence du classement et tenir compte des éléments qualitatifs. Il a notamment été vérifié que des éléments défavorables isolés ne pénalisaient pas outre mesure des candidats dont le dossier présentait par ailleurs des qualités avérées permettant de réussir dans la voie choisie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation a attiré un nombre important de candidats présentant d'excellents résultats. Il a cependant été décidé de continuer d'admettre aussi des candidats aux résultats moins élevés mais dont la capacité de travail était avérée et les résultats globaux satisfaisants. Il est recommandé de candidater dans cette formation quand la moyenne générale en première et en terminale est bonne et les appréciations des enseignants positives, en particulier dans les matières qui permettent d'évaluer les capacités de rédaction et de raisonnement. Des résultats irréguliers et trop moyens constituent des obstacles à la sélection dans cette licence dans laquelle les étudiants ne peuvent réussir qu'avec de solides pré-requis, une capacité de travail personnel importante et une bonne autonomie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne générale en classe de 1ère et terminale	notes obtenues en classes de première et de terminale, appréciations des enseignants et position dans le groupe	bulletins de notes, fiche avenir.	Essentiel
	Résultats en histoire géographie, français et philosophie et, pour les élèves à spécialités scientifiques, résultats en mathématiques	notes obtenues dans les disciplines concernées, appréciations des enseignants, position dans le groupe	bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel
	résultats en français	notes en français, appréciations des enseignants, position dans le groupe	bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel
	résultats en philosophie	Notes obtenues en philosophie, appréciations des enseignants, position dans le groupe	bulletins de notes, fiche avenir	Important
	résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	notes à l'écrit et à l'oral de français	épreuves du baccalauréat	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	résultats en langue et en particulier en anglais	notes dans les langues vivantes (niveau d'anglais en particulier) et, le cas échéant, en langues anciennes, appréciations des enseignants, position dans le groupe	bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel
	régularité et progression des résultats	Notes obtenues dans toutes les matières, appréciations des enseignants, position dans le groupe	bulletins de notes, fiche avenir.	Essentiel
	le cas échéant, résultats obtenus en français, philosophie, histoire géographie, et langues	notes obtenues aux épreuves du baccalauréat déjà passées	notes du baccalauréat	Très important
	résultats de la dernière année d'étude suivie pour les candidats en réorientation	notes obtenues, mise en contexte de ces notes au regard des attendus de la licence	bulletins de notes	Important
	le cas échéant, résultats des disciplines liées à l'histoire, aux sciences politiques, au droit et aux sciences économiques et sociales	notes obtenues, appréciations des enseignants	bulletins de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	assiduité	appréciations des enseignants	Bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel
	qualité de l'expression écrite et orale	notes obtenues dans les matières à rédaction, appréciations des enseignants	Bulletins de notes	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	maîtrise de l'orthographe et de la grammaire	notes obtenues dans les matières à rédaction, appréciations des enseignants	Bulletins de notes	Essentiel
	capacité à construire un raisonnement	notes obtenues dans les matières à rédaction et raisonnement, appréciations des enseignants	Bulletins de notes	Essentiel
	capacité de compréhension et de rédaction en anglais	notes obtenues en anglais, appréciations des enseignants, position dans le groupe	Bulletins de notes, fiche avenir	Très important
Savoir-être	autonomie dans l'organisation de son travail	notes dans l'ensemble des disciplines, appréciations des enseignants	Bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel
	capacité à fournir une quantité importante de travail	notes dans l'ensemble des disciplines, appréciations des enseignants	Bulletins de notes, fiche avenir	Très important
	capacité à travailler en groupe	appréciations des enseignants	Bulletins de notes, fiche avenir	Complémentaire
	curiosité intellectuelle pour les enjeux du monde contemporain	notes dans les disciplines concernés, appréciations des enseignants.	Bulletins de notes, fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance du parcours de formation	présentation correcte du choix de la formation	projet de formation motivé	Important
	capacité à motiver les choix d'une licence bidisciplinaire	Compréhension de l'articulation entre histoire et sciences politiques	projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêts pour les enjeux du monde contemporain	capacités à valoriser les lectures, engagements, centres d'intérêt	Projet de formation motivé, engagements associatifs et bénévoles, fiche avenir	Important
	engagement associatif et bénévole	expériences éventuelles d'engagement et de travail	Projet de formation motivé, engagements associatifs et bénévoles	Complémentaire

Signature :

Emmanuel PETIT,

Président de l'établissement Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris