

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier	Jury par défaut	Autres candidats	15	263	70	121	13	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	68	25	32	13	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	114	33	37	13	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'opticien lunetier est un professionnel de la santé, qualifié, qui exerce ses activités dans le respect de la réglementation définie par le code de la santé publique, le code de la sécurité sociale, la réglementation liée aux activités commerciales et techniques dans le respect de la confidentialité des informations relatives à la clientèle.

Son champ d'activités s'étend de la détermination et l'adaptation de la compensation visuelle nécessaire à la réalisation de l'équipement à la fabrication à la livraison et conseils d'utilisation de l'équipement optique (lunettes et lentilles de contact).

Le métier présente un triple aspect : Scientifique, Technique, Gestion commerciale et administrative: il renseigne et conseille les clients.

Un stage en entreprise d'une durée de 6 semaines consécutives doit être effectué en fin de première année.

L'exercice de cette profession demande donc, outre un bon niveau scientifique et technique, des qualités manuelles, une capacité et du goût pour la communication et une grande adaptabilité.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a utilisé les modularités de Parcoursup pour permettre un premier classement des dossiers, notamment en privilégiant les critères liés à certaines disciplines fondamentales pour cette section, comme la physique ou les mathématiques.

Par la suite, l'intégralité des dossiers reçus a été étudié, car d'autres critères comme le projet, le parcours, la qualité du dossier et des appréciations sur les bulletins ont également été pris en compte pour nuancer ce premier tri des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures doivent s'appuyer sur un dossier solide en sciences (physique et mathématiques). Les candidats ayant arrêté ces disciplines depuis plusieurs années ont peu de chance d'être retenus et/ou de réussir dans cette section.

La partie magasin, communication et gestion des enseignements sont en effet plus abordables que la partie technique, industrielle et scientifique qui bloque chaque année certains candidats les plus fragiles.

La mise en place d'aide ainsi que le travail en petits groupes dans ces disciplines ne permet que rarement de combler les lacunes dans ces domaines.

Le projet motivé et le parcours sont également importants et doivent s'appuyer sur une bonne compréhension des enjeux et attendus de la formation et non des copier/coller du référentiel ou d'un projet motivé envoyé pour d'autres formations.

Des stages d'observation en optique et un intérêt pour la filière paramédicale sont valorisés.

Couvrant divers domaines (scientifique, technique, commerciale et générale), cette formation est très complète et nécessite beaucoup de motivation, rigueur et un travail régulier important.

Il est possible de poursuivre ses études, notamment par une licence professionnelle d'optique, master, ou autres.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de terminale	Les notes supérieures à 12 sont favorisées	Notes de mathématiques et de physique	Essentiel
	Résultats de 1ère	Moyenne pour la note de Français aux épreuves anticipées et contrôle continu	Note de Français aux épreuves anticipées de français	Important
	Résultats en cycle terminal	Résultats en sciences (physique et SVT)	Résultats en sciences, en particulier physique si enseignement suivi	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Résultats en TP/TD	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Compétences attendues	Assiduité, autonomie et esprit d'initiative.	Autonomie, esprit d'initiative, assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet motivé cohérent avec la filière.	adéquation du projet aux débouchés de la formation	Essentiel
	Motivation	Appréciations portées sur les bulletins.	Capacité à réussir dans la formation	Très important
	Connaissance de la formation	Recherches développées dans le projet motivé.	participation aux journées portes ouvertes, à la journée des	Très important

			lycéens, ou connaissance des informations diffusées par l'établissement	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement lycéen	Intérêt pour la démarche scientifique	Complémentaire
	Connaissance de la filière	Stages	stage découverte en entreprise	Important

**Signature :**

Stéphane LE TORTOREC,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie