

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2903)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2903)	Jury par défaut	Autres candidats	16	214	180	173	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	68	49	29	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	100	62	62	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2903)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	154	131	126	12	66,7 %
			Masculin	60	49	47	6	33,3 %
			Total	214	180	173	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	36	20	7	87,5 %
			Masculin	18	13	9	1	12,5 %
			Total	68	49	29	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	85	50	50	5	62,5 %
			Masculin	15	12	12	3	37,5 %
			Total	100	62	62	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2903)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	71	58	51	7	38,9 %
				AB	77	72	72	8	44,4 %
				B	37	37	37	1	5,6 %
				TB	9	9	9	2	11,1 %
				Total	199	179	172	18	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	1	1	0
		AB	3	0	0	0			
		B	2	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		Total	15	1	1	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	15	9	2	2	25 %
				AB	20	11	4	1	12,5 %
				B	19	17	13	4	50 %
				TB	11	10	8	0	0 %
				TBF	2	2	2	1	12,5 %
				Total	68	49	29	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	45	14	14	2	25 %
				AB	28	25	25	6	75 %
				B	19	17	17	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	100	62	62	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2903)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	137	127	122	11	61,1 %
			En réorientation	48	39	37	4	22,2 %
			Non scolarisés	16	10	10	3	16,7 %
			Scolarité étrangère	12	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	214	180	173	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	48	29	8	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	68	49	29	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	86	54	54	7	87,5 %
			En réorientation	11	6	6	1	12,5 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	100	62	62	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2903)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	57	57	55	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	57	56	56	5
			Autres doublettes	74	56	51	8
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56	29	29	1
			Autres doublettes	40	31	31	6
			Baccalauréat Professionnel	Optique lunetterie	47	38	27
		Autres spécialités		18	8	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2903)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30,3 %	33,7 %	34 %	23,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,3 %	33,1 %	34,6 %	29,4 %
		Autres doublettes	39,4 %	33,1 %	31,5 %	47,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2903)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	58,3 %	48,3 %	48,3 %	14,3 %
		Autres doublettes	41,7 %	51,7 %	51,7 %	85,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (2903)	Jury par défaut	Optique lunetterie	72,3 %	82,6 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	27,7 %	17,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de terminale	Notes de mathématiques et de physique	Essentiel
	Résultats de 1ère	Note de Français aux épreuves anticipées de français	Important
	Résultats en cycle terminal	Résultats en sciences, en particulier physique si enseignement suivi	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Compétences attendues	Autonomie, esprit d'initiative, assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	adéquation du projet aux débouchés de la formation	Essentiel
	Motivation	Capacité à réussir dans la formation	Très important
	Connaissance de la formation	participation aux journées portes ouvertes, à la journée des lycéens, ou connaissance des informations diffusées par l'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Intérêt pour la démarche scientifique	Complémentaire
	Connaissance de la filière	stage découverte en entreprise	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a utilisé les modularités de Parcoursup pour permettre un premier classement des dossiers, notamment en privilégiant les critères liés à certaines disciplines fondamentales pour cette section, comme la physique ou les mathématiques.

Par la suite, l'intégralité des dossiers reçus a été étudié, car d'autres critères comme le projet, le parcours, la qualité du dossier et des appréciations sur les bulletins ont également été pris en compte pour nuancer ce premier tri des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures doivent s'appuyer sur un dossier solide en sciences (physique et mathématiques). Les candidats ayant arrêté ces disciplines depuis plusieurs années ont peu de chance d'être retenus et/ou de réussir dans cette section. La partie magasin, communication et gestion des enseignements sont en effet plus abordables que la partie technique, industrielle et scientifique qui bloque chaque année certains candidats les plus fragiles. La mise en place d'aide ainsi que le travail en petits groupes dans ces disciplines ne permet que rarement de combler les lacunes dans ces domaines.

Le projet motivé et le parcours sont également importants et doivent s'appuyer sur une bonne compréhension des enjeux et attendus de la formation. Des stages d'observation en optique et un intérêt pour la filière paramédicale sont valorisés.

Couvrant divers domaines (scientifique, technique, commerciale), cette formation nécessite beaucoup de motivation, rigueur et un travail régulier important.

Signature :

Evelyne MARTINEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie