

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	1	36	8	19	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	79	34	56	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	94	46	84	27	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules 1ère année et 2ème année : Institutions et réseaux 4h30 , Publics 3h30 , 2h30 Prestations et services, 4h30 Techniques de l'information et de la communication, 4h30 Ressources humaines, 3h Techniques de gestion administratives et financières, 3h30 Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et Social, 5h Français, 3h Langue vivante étrangère (Anglais) 2h Actions professionnelles.

Deux périodes de stages : 6 semaines en 1ère année et 7 semaines en janvier-février la 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'accent est mis sur la cohérence du dossier, entre les notes qui doivent refléter un niveau d'ensemble correct, et les appréciations qui doivent être positives (motivation, volonté d'apprendre, comportement positif (participation orale par exemple, esprit d'équipe).

Le dossier est traité dans son ensemble.

Le projet motivé est essentiel et doit correspondre à la formation : il doit montrer l'implication de la candidate ou du candidat et la logique de parcours, ainsi qu'une bonne connaissance de la filière.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup trop de candidats ne personnalisent pas leur projet motivé et font des copier-coller de d'informations trouvées sur internet. Certains envoient un projet motivé valable pour différentes formations. La commission a eu également le sentiment que ce BTS n'était pas toujours choisi en connaissance de cause. Le contenu de la formation, ses débouchés ne sont pas toujours compris. Il est important que les candidats se renseignent davantage sur les contenus et objectifs de cette section. Il faut aussi privilégier les retours d'expériences (stages, implication citoyenne au lycée et dans la vie civile etc.) dans la lettre motivée et le CV. Les difficultés rencontrées (et notées dans les bulletins) dans le cycle terminal ne sont pas rédhibitoires, mais il faut montrer quelles stratégies ont été mises en œuvre pour les surmonter.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Notes en philosophie, français, histoire-géographie, mathématiques, anglais Notes obtenues au baccalauréat dans les enseignements de spécialité pour les candidats bacheliers généraux et technologiques	30% essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Méthodes de travail » de la fiche avenir	5% complémentaire
Savoir-être	comportement	Sérieux, régularité, participation, implication, capacité à travailler en groupe, curiosité intellectuelle, empathie, ouverture d'esprit	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir et autonomie» de la fiche avenir	25% Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Motivations et projet professionnel explicites, connaissances du BTS, de ses débouchés, construction du projet professionnel par diverses démarches (stages, portes ouvertes, salon, journées du lycéen...)	- Projet motivé - Activités et centres d'intérêt : expérience d'encadrement et d'animation, engagement citoyen dont service civique, bénévolat, expériences professionnelles, stage Rubrique Activités et centres d'intérêt Champ « engagement citoyen de la fiche avenir	30% essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement - centres d'intérêts	Engagement citoyen, implication au sein du lycée, engagement associatif, service civique activités extra-scolaires, emplois, stages. Participation aux cordées de la réussite, BAFA, formation premier secours	Rubrique Activités et centres d'intérêt Champ « engagement citoyen de la fiche avenir	10% Important
---	---------------------------------	--	---	---------------

**Signature :**

Stéphane LE TORTOREC,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie