Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Des processus innovants à la conception

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Des processus innovants à la conception (21714)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Des processus innovants à la conception (21714)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	26	24	24	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Des processus innovants à la conception (21714)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	16	16	3	60 %
			Masculin	9	8	8	2	40 %
			Total	**26**	**24**	**24**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Des processus innovants à la conception (21714)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	**9**	**8**	**8**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**10**	**10**	**10**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	33,3 %
				AB	2	2	2	2	66,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**4**	**4**	**4**	**3**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	2	1	1	0	
				Total	**2**	**1**	**1**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Des processus innovants à la conception (21714)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	22	22	22	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**26**	**24**	**24**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Des processus innovants à la conception (21714)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en mathématiques Philosophie Français Arts appliqués ou option art plastique	notes et appréciations	Important
	Niveau de l'élève dans les matières nécessaires à la scolarité	Le niveau atteint est en adéquation avec les attentes du diplôme	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, savoir faire	La méthodologie acquise permet à l'étudiant d'être autonome sur des ateliers	Très important
Savoir-être	Ponctualité, assiduité, présentation générale	L'étudiant doit être assidu, faire preuve d'un bonne capacité de présentation orale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet établi, formation bien définie	L'étudiant devra présenter un projet professionnel bien établi, connaitre les attentes de la formation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement associatif, engagement citoyen	L'étudiant saura s'investir dans le milieu associatif, sera capable de prendre part à des actions citoyennes	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

le manque de motivation pour la formation et dans les enseignemenst spécifiques à leur futur parcours

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

jury composé de l'ensemble de l'équipe pédaogique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit montrer son investissement en matière de design, d'analyse et de recherche

Signature :
Alexandre BRASSAC,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée ST PIERRE-ST PAUL