

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	10	137	47	60	18	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	28	17	21	18	11
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	79	41	57	18	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Réussir dans cette voie nécessite de réelles compétences en Français, écrit et oral ainsi qu'en langue vivante (anglais). De plus, l'autonomie et l'organisation dans le travail sont fortement recommandés.

Des aptitudes au travail en équipe seront mobilisés tant en classe que lors des périodes de formation en milieu professionnel.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation initiale sous statut scolaire (contrat avec l'Etat) certifiant une qualification professionnelle en deux ans au cours de laquelle vous bénéficiez du statut étudiant.

Les enseignements permettent au titulaire du diplôme de maîtriser un ensemble de connaissances et de compétences adapté aux activités de l'immobilier (habitat, construction, agent immobilier, syndic de co-propriété, gestionnaire locatif, logement social...) et d'obtenir deux cartes professionnelles (transaction et gestion).

La durée globale hebdomadaire est de 31 heures réparties en modules de cours et de TD :

- Gestion et transaction,
- Droit et Economie de l'immobilier,
- Architecture,
- communication en langue anglaise,
- enseignement général.

## 14 SEMAINES DE STAGE SUR LES DEUX ANNEES

Cette formation existe dans notre établissement depuis plus de 20 ans.

Les étudiants disposent de deux salles dédiées équipées d'outils informatiques ainsi que d'une salle de détente.

Gare SNCF proche de l'établissement.

Logement: internat possible, et large choix de logements en ville, à proximité.

Coût de la formation : environ 850 € pour une année (mensualisé). Les étudiants sont habilités à percevoir les bourses d'Etat.

<https://lyceesfremontlesrosiers.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés par la commission d'examen des vœux le mercredi 03 mai 2023.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux candidats d'apporter un soin tout particulier au projet d'avenir et de motiver leur candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau d'anglais	niveau scolaire à partir des bulletins	toutes les notes disponibles, bulletins scolaires	Important
	résultats scolaires	appréciations des enseignants	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	appréciation enseignants	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Très important
	orthographe	rédaction du projet d'avenir	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Projet motivé pour la formation	Très important
	capacité d'analyse	appréciation des enseignants	appréciations des enseignants	Essentiel
Savoir-être	autonomie	appréciation	Bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Fiche avenir	Très important
	capacités à s'investir	appréciation	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Fiche avenir	Très important
	concentration en classe	appréciation	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	capacité à fournir des efforts	appréciation	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants projet motivé fiche avenir	Très important
	travail d'équipe	appréciation	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants fiche avenir projet motivé	Essentiel
	assiduité	bulletins	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Essentiel
	comportement	appréciation des enseignants	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	appréciation - projet avenir	projet motivé	Essentiel
	connaissance de la formation	lecture du projet d'avenir	Stage dans l'immobilier Présence aux journées Portes Ouvertes	Très important
	Expérience dans l'immobilier	lecture du projet d'avenir	Eventuels stages ou travail saisonnier évoqués dans le projet motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	implication dans l'établissement scolaire	avis du chef d'établissement	Délégué de classe ou élu au Conseil de Vie Lycéenne	Complémentaire

**Signature :**

Tuyet Mai PEPIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Les Rosiers