

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901) | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 44 | 38 | 38 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 30 | 29 | 29 | 4 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 40 | 36 | 36 | 2 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 23 | 22 | 22 | 3 | 37,5 % |
| | | | Masculin | 21 | 16 | 16 | 5 | 62,5 % |
| | | | Total | 44 | 38 | 38 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 21 | 20 | 20 | 3 | 75 % |
| | | | Masculin | 9 | 9 | 9 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 30 | 29 | 29 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 23 | 23 | 23 | 1 | 50 % |
| | | | Masculin | 17 | 13 | 13 | 1 | 50 % |
| | | | Total | 40 | 36 | 36 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 26 | 25 | 25 | 6 | 75 % |
| | | | | AB | 10 | 9 | 9 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 41 | 38 | 38 | 8 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 5 | 5 | 1 | 25 % |
| | | | | AB | 12 | 12 | 12 | 2 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|---|-------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | | |
| | | | | B | 9 | 9 | 9 | 1 | 25 % | | |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % | | |
| | | | | Total | 30 | 29 | 29 | 4 | 100 % | | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | | | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Sans mention | 19 | 17 | 17 | 2 | 100 % |
| | | | | | | AB | 16 | 15 | 15 | 0 | 0 % |
| | | | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | Total | 40 | 36 | 36 | 2 | 100 % | | | | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 29 | 27 | 27 | 6 | 75 % |
| | | | En réorientation | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 3 | 3 | 2 | 25 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 44 | 38 | 38 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 29 | 28 | 28 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 30 | 29 | 29 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 36 | 33 | 33 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 40 | 36 | 36 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | niveau d'anglais | toutes les notes disponibles, bulletins scolaires | Important |
| | résultats scolaires | bulletins trimestriels et appréciations des enseignants | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthode de travail | bulletins trimestriels et appréciations des enseignants | Très important |
| | orthographe | bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Projet motivé pour la formation | Très important |
| | capacité d'analyse | appréciations des enseignants | Essentiel |
| Savoir-être | autonomie | Bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Fiche avenir | Très important |
| | capacités à s'investir | bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Fiche avenir | Très important |
| | concentration en classe | bulletins trimestriels et appréciations des enseignants | Très important |
| | capacité à fournir des efforts | bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Lettre de motivation fiche avenir | Très important |
| | travail d'équipe | bulletins trimestriels et appréciations des enseignants fiche avenir projet motivé | Essentiel |
| | assiduité | bulletins trimestriels et appréciations des enseignants | Essentiel |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| | comportement | bulletins trimestriels et appréciations des enseignants | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation | Lettre de motivation | Essentiel |
| | connaissance de la formation | Stage dans l'immobilier Présence aux journées Portes Ouvertes | Très important |
| | Expérience dans l'immobilier | Eventuels stages ou travail saisonnier évoqués dans la lettre de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | implication dans l'établissement scolaire | Délégué de classe ou élu au Conseil de Vie Lycéenne | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers ont été examinés par la commission d'examen des voeux le 17 avril 2024.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'apporter un soin tout particulier à leur projet motivé.

Signature :

XAVIER SOULIE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les
Rosiers