

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Autres candidats	6	54	50	50	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	71	66	66	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	50	46	46	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	69	64	64	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	4	100 %
				AB	16	16	16	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	29	27	27	5	55,6 %
				AB	19	18	18	3	33,3 %
				B	18	18	18	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	45	45	6	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	61	61	8	88,9 %
			En réorientation	2	2	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	41	41	41	4
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	43	41	41	5
			Autres spécialités	23	21	21	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,3 %	95,3 %	95,3 %	100 %
		Autres doublettes	4,7 %	4,7 %	4,7 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	65,2 %	66,1 %	66,1 %	62,5 %
		Autres spécialités	34,8 %	33,9 %	33,9 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats Scolaires	Evaluation des résultats scolaires du candidat: 1 Technologie très important 2 Physique et chimie très important 3 Mathématiques très important 4 Français/Philosophie important 5 Anglais important 6 autres matières Les notes et appréciations seront comparées par origines des candidats.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation de la Motivation du candidat pour la formation:	La Commission prend en compte: Projet de formation et motivation Assiduité et Comportement Expériences ou activités éventuelles dans le domaine (micro-entreprise, projets, stages...)	Très important
Savoir-être	Assiduité Comportement	Nombre d'absence Appréciation des Professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités Extra Scolaires	Activités associatives....	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Niveau minimal attendu dans le domaine scientifique. Des éléments de la Fiche Avenir qui ne correspondent pas avec la formation demandée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le parcours de la cordée de la réussite non pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans le classement algorithmique est mis en avant les notes des matières Techniques et scientifiques (Coef 1 en Première et 2 en terminale).

Toutes les appréciations sont lues et notées par les professeurs et cette note rentre dans le classement algorithmique.

Il en est de même pour la lettre de motivation qui est lue et notée par les professeurs et cette note rentre dans le classement algorithmique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien développer la lettre de motivation, de s'appuyer sur l'expérience acquise en stage ou autre (Loisir, associations) ou pour ce qui n'ont pas fait de stage de décrire leur motivation pour cette section.

**Signature :**

Benoît GRELLET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Louise Michel