

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Autres candidats	12	74	61	61	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	75	75	75	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	69	57	57	8	100 %
			Total	74	61	61	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	75	75	75	12	100 %
			Total	75	75	75	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	9	9	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	10	10	0	0 %
				Sans mention	34	34	34	6	85,7 %
				AB	6	6	6	1	14,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	52	52	52	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	28	28	28	5	41,7 %
				AB	28	28	28	6	50 %
				B	10	10	10	1	8,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	75	75	75	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	55	55	7	87,5 %
			En réorientation	5	4	4	1	12,5 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	74	61	61	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	70	70	12	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	75	75	75	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	45	45	45	5
			Autres doublettes	4	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	33	33	33	5
			Autres spécialités	38	38	38	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,8 %	91,8 %	91,8 %	83,3 %
		Autres doublettes	8,2 %	8,2 %	8,2 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (21683)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	46,5 %	46,5 %	46,5 %	45,5 %
		Autres spécialités	53,5 %	53,5 %	53,5 %	54,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats Scolaires	Evaluation des résultats scolaires du candidat: 1 Technologie très important 2 Physique et chimie très important 3 Mathématiques très important 4 Français/Philosophie important 5 Anglais important 6 autres matières Les notes et appréciations seront comparées par origines des candidats.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation de la Motivation du candidat pour la formation:	La Commission prend en compte: Projet de formation et motivation Assiduité et Comportement Expériences ou activités éventuelles dans le domaine (micro-entreprise, projets, stages...)	Très important
Savoir-être	Assiduité Comportement	Nombre d'absence Appréciation des Professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités Extra Scolaires	Activités associatives....	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le classement algorithmique est mis en avant les notes des matières Techniques et scientifiques (Coef 1 en Première et 2 en terminale).

Toutes les appréciations sont lues et notées par les professeurs et cette note rentre dans le classement algorithmique.

Il en est de même pour la lettre de motivation qui est lue et notée par les professeurs et cette note rentre dans le classement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien développer la lettre de motivation, de s'appuyer sur l'expérience acquise en stage ou autre (Loisir, associations) ou pour ce qui n'ont pas fait de stage de décrire leur motivation pour cette section.

Signature :

Benoît GRELLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Louise Michel