

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	2	334	13	22	10	57
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	96	77	96	10	57
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	46	35	45	10	57

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

HORAIRES en 1ère et 2ème année

Culture générale et expression : 2h/ semaine

Anglais : 3h/ semaine

Mathématiques : 3h/ semaine

Physique - chimie : 4h/ semaine

Enseignements techniques et professionnels : 16h/ semaine

Communication technique et commerciale : 4h/ semaine

Acompagnement personnalisé : 1h/ semaine

TOTAL : 33h/ semaine

Langue vivante facultative (ESPAGNOL) : 1h/ semaine

Strage de 8 semaines en première année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'aide à la décision a été utilisée, en plus d'une lecture attentive des dossiers scolaires et de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les enseignements sont pris en compte dans l'analyse du dossier y compris la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats Scolaires	Notes et appréciations	Evaluation des résultats scolaires du candidat: 1 Technologie très important 2 Physique et chimie très important 3 Mathématiques très important 4 Français/Philosophie important 5 Anglais important 6 autres matières Les notes et appréciations seront comparées par origines des candidats.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation de la Motivation du candidat pour la formation:	appréciations	La Commission prend en compte: Projet de formation et motivation Assiduité et Comportement Expériences ou activités éventuelles dans le domaine (micro-entreprise, projets, stages...)	Très important
Savoir-être	Assiduité Comportement	appréciations et lettre de motivation	Nombre d'absence Appréciation des Professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité de la lettre de motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités Extra Scolaires	Qualité de la description des actions	Activités associatives....	Important

Signature :

Eric BOISSIERE,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Louise
Michel