

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	50	69	69	69	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Il est à noter que le russe peut être commencé en tant que débutant.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation générale

Cette formation, ouverte aux débutants comme à ceux qui ont déjà étudié le russe au lycée, offre une formation complète dans la langue, la civilisation et la littérature russe. L'approche de la langue est tournée vers la communication dans la vie quotidienne, avec un élargissement progressif à des situations de communications plus riches (récit, opinions, débats) et fait aussi une part importante à la correction grammaticale et à un vocabulaire riche. La pratique de l'écrit est introduite progressivement. Les étudiants sont aussi préparés à suivre des cours de civilisation ou littérature en russe. La formation est complétée par des activités culturelles et des possibilités de partir en échange en Russie, Ukraine ou Pologne.

Principaux enseignements

- Langue et traduction
- Littérature
- Civilisation

- Linguistique
- LV2 au choix : anglais, espagnol, norvégien, danois, suédois, finnois, islandais
- LV3 débutant au choix : allemand, polonais, italien, arabe, portugais, français langue étrangère (FLE), anglais renforcé
- Français

Plus d'information:

- [Fiche formation UFR-LVE](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Rappel des éléments examinés

- Pour les bacheliers: notes de première et de terminale en langues vivantes, français et histoire-géographie, fiche avenir, projet motivé et résultats du bac français.
- Pour les candidats en réorientation, résultats du bac et bilan du premier cursus
- Pour les étudiants étrangers, résultat du diplôme équivalent au bac et certification de français.

Modalités d'examen des vœux de la commission

La commission a porté son attention sur les notes en histoire-géographie, en littérature et en langues étrangères pour évaluer:

- le niveau de français, la maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe,
- les capacités d'analyse et de synthèse.

Les appréciations des professeurs tout au long de l'année sont un critère essentiel en complément des notes. Sont pris en compte dans le

classement les efforts et la persévérance de l'élève.

La commission a tenu compte de la lettre de motivation pour la cohérence du projet, l'implication du candidat et le niveau rédactionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaire d'avoir un bon niveau français, de maîtriser l'orthographe et la syntaxe, pour être en mesure d'acquérir les bases grammaticales

d'une langue étrangère. De même la qualité de l'expression écrite et les capacités rédactionnelles sont nécessaires pour la dissertation en

civilisation ou en littérature et pour la pratique de la traduction.

La lettre de motivation permet au candidat d'exposer son projet d'étude et de réfléchir à son choix d'orientation, en lien avec ses compétences et

ses préférences.

Il est souhaitable de connaître le contenu de la formation choisie et de distinguer clairement les filières LLCER et LEA qui se distinguent par

leurs objectifs et le contenu de leurs enseignements.

Quels que soient les profils et les parcours, les candidats doivent s'assurer que la formation retenue leur convient en termes de préférences et

de compétences et qu'ils sont prêts à fournir un travail important et régulier pour réussir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes, français, histoire.	Notes en histoire, en français et en langues	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Notes en français et en littérature	Relevé de notes du baccalauréat de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression en français, méthode de travail et autonomie	Notes en français et fiche avenir	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et cohérence du projet	Fiche avenir et appréciations de l'équipe pédagogique	Projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Implication	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Activités et centres d'intérêt	Pratiques sportives et/ou culturelles, engagement associatif	Complémentaire

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen

Normandie