

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Sainte-Genevieve - DN MADE - Objet - Spécialité : Concevoir l'unique et la série

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Sainte-Genevieve - DN MADE - Objet - Spécialité : Concevoir l'unique et la série (21771)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Sainte-Genevieve - DN MADE - Objet - Spécialité : Concevoir l'unique et la série (21771)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	191	150	78	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Sainte-Genevieve - DN MADE - Objet - Spécialité : Concevoir l'unique et la série (21771)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	108	83	45	12	66,7 %
			Masculin	83	67	33	6	33,3 %
			Total	191	150	78	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Sainte-Genevieve - DN MADE - Objet - Spécialité : Concevoir l'unique et la série (21771)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	29	8	4	36,4 %
				AB	41	32	13	4	36,4 %
				B	34	31	23	3	27,3 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	124	96	47	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	8	4	0	0 %
				AB	21	17	13	4	80 %
				B	9	9	8	1	20 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	42	35	25	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	6	2	1	50 %
				B	7	5	2	1	50 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	21	15	4	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	1	0	
				Total	2	2	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	1	0	
				Total	2	2	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Sainte-Genevieve - DN MADE - Objet - Spécialité : Concevoir l'unique et la série (21771)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	135	111	60	14	77,8 %
			En réorientation	28	22	11	4	22,2 %
			Non scolarisés	14	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	1	0	0 %
			Autres	11	10	6	0	0 %
			Total	191	150	78	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Sainte-Genevieve - DN MADE - Objet - Spécialité : Concevoir l'unique et la série (21771)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus dans votre scolarité	Aucune matière ne peut être abandonnée.	Très important
	Performances aux examens	Notes des épreuves anticipées et des spécialités en terminale (quel que soit les spécialités choisies).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implications et régularité dans les apprentissages	Mise en évidence dans les commentaires des enseignants de votre implication dans leur matière même si vous rencontrez des difficultés.	Très important
	Implication globale dans la réussite des études	Avis du chef d'établissement.	Important
	Autonomie face au travail	Une mise en évidence dans les appréciations et la fiche avenir de sérieux dans tous les apprentissages.	Important
Savoir-être	Etre ponctuel et présent	Assiduité en cours.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le parcours demandé	Dans votre carnet .pdf, prendre en compte les remarques des attendus locaux	Essentiel
	Connaissance de la formation	Indiquer en quelques mots en quoi les éléments présentés dans votre carnet en .pdf sont en lien avec la formation demandée	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Dans le "Projet de formation motivé" expliquer en quoi la formation DNMADE "Création d'objet de l'unique à la série" s'inscrit dans votre projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Montrer une motivation pour le domaine au delà du cadre scolaire : visites de musée, d'expositions, d'ateliers de création, portes ouvertes, stages en milieu professionnel...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

ETAPE 1, votre engagement personnel

Lecture des onglets : « Complément spécifique au projet personnel motivé pour un « DNMADE » et le « Projet de formation motivé ».

Le « Complément spécifique au projet personnel motivé pour un DNMADE » est une présentation en ligne comprenant :

- Votre univers visuel.
- Vos choix culturels, artistiques, littéraires, scientifiques, technologiques et environnementaux...
- Toutes vos compétences, pratiques et savoir-faire personnels que vous avez pu développer en lien avec le parcours demandé.

Le « Projet de formation motivé » explique en quoi votre portfolio et votre parcours scolaire motivent votre candidature dans le parcours demandé.

La commission d'examen attend :

- La mise en évidence d'un engagement personnel au travers de faits et de productions.
- Une mise en relation cohérente entre vos projets personnels et votre "projet de formation motivée". La commission d'examen retient à peu près 150 dossiers pour l'étape 2.

ETAPE 2, les résultats scolaires

La commission d'examen regarde les résultats scolaires, les appréciations et les onglets activités et centres d'intérêt (il est apprécié que tous les onglets soient complétés).

Certains dossiers sont déclassés car ils ne répondent pas aux attentes. Les autres dossiers sont classés et la liste remontée sur parcourup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Témoigner d'un sens du partage et du travail collaboratif.
- Faire preuve de motivation, de curiosité et de qualités d'écoute, de questionnement et d'esprit critique.
- Faire preuve d'une assiduité forte au travail personnel et à l'école.
- Être intéressé par les outils numériques et leurs usages.
- Témoigner d'une culture du design à travers des références contemporaines.

Dans le fichier .pdf à téléverser sur parcousup les meilleurs dossiers classés l'année dernière mettaient en évidence les points suivants :

- Un intérêt important à toutes les formes d'objets et de fabrication d'objets.- Aimer expérimenter les matériaux (maquettes, volumes, customisation, expérimentations...).
- Aimer produire des images et des objets dans un but narratif.
- Aimer raconter des histoires et questionner les systèmes narratifs (littéraires, sous forme d'images, sous forme d'objet).

Signature :

SYLVAIN RYDZIK,

Chef d'établissement de l'établissement Institut
Sainte-Genevieve