Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (21723)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (21723)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	221	125	125	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (21723)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	147	86	86	4	66,7 %
			Masculin	74	39	39	2	33,3 %
			Total	**221**	**125**	**125**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (21723)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	5	5	2	50 %
				AB	36	19	19	2	50 %
				B	20	18	18	0	0 %
				TB	6	4	4	0	0 %
				Total	**93**	**46**	**46**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	20	8	8	1	50 %
				AB	29	22	22	0	0 %
				B	32	28	28	1	50 %
				TB	15	13	13	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**98**	**73**	**73**	**2**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	1	1	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	13	5	5	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**22**	**6**	**6**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (21723)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	181	116	116	6	100 %
			En réorientation	25	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	**221**	**125**	**125**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (21723)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	81	71	71	2
			Autres doublettes	16	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (21723)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	83,5 %	97,3 %	97,3 %	100 %
		Autres doublettes	16,5 %	2,7 %	2,7 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Prise en compte des notes de 1ère et terminale, et plus spécifiquement en français, anglais, dans les matières scientifiques ainsi qu'en philosophie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations de la fiche avenir et des appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale - Qualités de rédaction, méthodes de travail, qualité de l'orthographe et expression	Essentiel
Savoir-être	Savoir être - Compétences non académiques	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir, autonomie, sérieux, investissement, assiduité, ouverture au monde	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et motivation	Projet de formation, aptitude à réussir dans la formation visée, compréhension de la formation visée et projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri et extrascolaires	Engagement dans une association, participation à une cordée de la réussite, ouverture et curiosité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires insuffisants dans les disciplines clés de la formation
- Projet de formation non motivé
- Appréciations défavorables dans la fiche avenir

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas ou peu de candidats
valorisé dans le critère engagement

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Dans une première phase, les candidats sont classés à partir des critères définis par la commission.
- Dans une seconde phase, les dossiers des candidats sont étudiés pour évaluer leur sérieux et leur motivation.
Une attention particulière est portée à la lettre de motivation, l'assiduité, le comportement en classe et son carnet personnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En raison des nombreuses demandes et l'aspect sélectif de la formation, il est recommandé de bien se renseigner sur les spécificités du parcours proposé dans notre établissement en particulier, de diversifier ses voeux et de soigner son dossier de candidature.
De plus participer aux journées portes ouvertes ou de manière virtuelle via notre compte Instagram permet de bien comprendre ce que l'on fait durant ces 3 ans en DN MADe objet à Saint Étienne

Signature :
Benjamin SCIABBARRASI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Monnet