

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire/produit/innovation sociale : inventer le design

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire/produit/innovation sociale : inventer le design (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21628)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire/produit /innovation sociale : inventer le design (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21628)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	657	260	119	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire /produit /innovation sociale : inventer le design (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21628)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	455	194	85	13	76,5 %
			Masculin	202	66	34	4	23,5 %
			Total	657	260	119	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire /produit /innovation sociale : inventer le design (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21628)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	91	6	1	1	20 %
				AB	111	24	8	2	40 %
				B	98	53	12	1	20 %
				TB	29	26	15	1	20 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	335	110	37	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	6	2	1	10 %
				AB	92	43	17	1	10 %
				B	75	64	37	6	60 %
				TB	21	21	17	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	238	136	75	10	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	22	1	0	0	
				B	19	5	2	0	
				TB	6	4	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	61	11	4	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0
			AB		3	0	0	0	0 %
			TB		3	2	2	1	100 %
			Total		16	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	7	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire /produit /innovation sociale : inventer le design (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21628)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	474	219	98	14	82,4 %
			En réorientation	96	27	11	2	11,8 %
			Non scolarisés	45	2	2	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	0	0 %
			Autres	34	11	7	0	0 %
			Total	657	260	119	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire/produit /innovation sociale : inventer le design (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21628)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	48	15	6	1
			Autres doublettes	267	95	31	4
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	172	125	73	9
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	6	1	0
			Autres doublettes	25	5	1	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire/produit /innovation sociale : inventer le design (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21628)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,2 %	13,6 %	16,2 %	20 %
		Autres doublettes	84,8 %	86,4 %	83,8 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire/produit /innovation sociale : inventer le design (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21628)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	74,8 %	91,9 %	97,3 %	90 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	14,3 %	4,4 %	1,3 %	0 %
		Autres doublettes	10,9 %	3,7 %	1,3 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau scolaire . curiosité, esprit de recherche et d'expérimentations • fort intérêt pour les domaines des arts • Le niveau du candidat en Français, Philosophie et LV1	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation -Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de 1ere et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des résultats solides dans l'ensemble des disciplines ainsi qu'un travail soutenu, une capacité à l'effort. Un travail en autonomie et une capacité de recherche active dans les domaines de spécialité. Une culture générale solide est appréciée

Signature :

Karine NATALE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Martinière-Diderot