

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire/produit/innovation sociale : inventer le design

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée La Martinière-Diderot - DN MADE - Objet - Spécialité : Savoir-faire/produit/innovation sociale : inventer le design	Jury par défaut	Tous les candidats	16	858	64	103	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la création passée et contemporaine dans leur diversité et complémentarité afin de développer sa curiosité sur le monde et les phénomènes de société, mais également son sens de l'imagination et de l'initiative.

Disposer d'un esprit de synthèse et d'anticipation utile à la démarche de projet par la complémentarité des domaines des humanités, scientifiques, technologiques et des arts.

Posséder des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère.

Démontrer une appétence pour les techniques de création traditionnelles et numériques, ainsi que les savoir-faire et les modes de fabrication.

Faire preuve de capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DN MADE, mention OBJET, se positionne pour « INVENTEZ »

Un design au service du vivre-ensemble pour penser les objets, les produits et les services, pour accompagner les transitions sociétales, participer au développement d'une société en lien avec son environnement global.

Le DN MADE OBJET vise l'acquisition de connaissances et compétences professionnelles dans les différents champs d'intervention du design

* SAVOIR FAIRE / Concevoir des objets en lien avec les métiers d'art : le matériau et les savoirs faire associés, comme entrée dans la création/la pratiques des arts numériques appliqués aux métiers de l'artisanat...

* PRODUIT / Concevoir des produits avec les marchés, les outils de production industrielle classique ou de production additive...

* INNOVATION SOCIALE / Penser l'évolution des sociétés en lien avec leur environnement : Design de Service / Design thinking / Design alternatif / Social design / Innovation sociale par le design...

Le DN MADE OBJET offre, la possibilité à chaque étudiant de construire avec les enseignants un parcours individualisé de formation adapté à son projet professionnel. La formation s'articule autour de la dynamique de projet au sein de l'atelier de création, favorisant les liens «conception/création/production/fabrication/mise en œuvre. La démarche de projet s'appuie sur une réflexion créative sur les usages et leur évolution/une culture une pratique de la plasticité dans le champ de la création contemporaine.

En L3, le DN MADE OBJET offre la possibilité d'une scolarité en alternance.

:

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de

chaque

enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats solides dans l'ensemble des disciplines ainsi qu'un travail soutenu, une capacité à l'effort. Un travail en autonomie et une capacité de recherche active dans les domaines de spécialité. Une culture générale solide est appréciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Le niveau scolaire par rapport à la classe de première et de terminale. • motivation pour le projet de formation • curiosité, esprit de recherche et d'expérimentations • fort intérêt pour les domaines des arts • Le niveau du candidat en Français, Philosophie et LV1	Le niveau scolaire par rapport à la classe de première et de terminale. • motivation pour le projet de formation • curiosité, esprit de recherche et d'expérimentations • fort intérêt pour les domaines des arts • Le niveau du candidat en Français, Philosophie et LV1	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Important

	par la formation	formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Important

Signature :

Karine NATALE,
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière-Diderot