

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Paraclet - DN MADE - Numérique - Spécialité : Communication adaptée aux environnements

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Le Paraclet - DN MADE - Numérique - Spécialité : Communication adaptée aux environnements (21612)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Paraclet - DN MADE - Numérique - Spécialité : Communication adaptée aux environnements (21612)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	96	92	77	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Paraclet - DN MADE - Numérique - Spécialité : Communication adaptée aux environnements (21612)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	47	47	40	9	37,5 %
			Masculin	49	45	37	15	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Paraclet - DN MADE - Numérique - Spécialité : Communication adaptée aux environnements (21612)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	14	12	4	33,3 %
				AB	23	23	20	7	58,3 %
				B	10	10	9	1	8,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	8	7	2	33,3 %
				AB	8	8	8	4	66,7 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	2	2	1	0	0 %
				AB	6	6	5	2	40 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22,2 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	6	6	2	40 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	3	0	0	0 %
				AB	2	2	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	2	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Paraclet - DN MADE - Numérique - Spécialité : Communication adaptée aux environnements (21612)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	78	78	70	23	95,8 %
			En réorientation	4	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	3	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	6	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Paraquet - DN MADE - Numérique - Spécialité : Communication adaptée aux environnements (21612)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires de 1ère et de terminale.	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, sens de l'organisation, rigueur, sens de l'observation	Bulletins scolaires et Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Curiosité, initiative, rigueur, veille.	Appréciations et Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Maturité des choix.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Esprit d'équipe, capacité à finaliser un projet.	Fiche avenir, vie scolaire.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour gérer le nombre important de candidatures, un premier classement est effectué en fonction du cursus d'origine, afin de comparer les dossiers scolaires (résultats et appréciations) de manière équitable. Les dossiers sont examinés par un binôme composé d'un enseignant d'arts et d'un enseignant de matières générales. Le suivi d'une option artistique ou numérique au lycée, ainsi que les pratiques personnelles, sont pris en compte et valorisés à travers les annexes du dossier de candidature. Bien qu'une maîtrise des logiciels de graphisme ne soit pas obligatoire, elle est fortement appréciée. La lettre de motivation doit démontrer un véritable intérêt pour la formation, qui vise à développer des compétences intellectuelles et technologiques en vue d'un projet professionnel, et non une activité de loisir. L'objectif du DNMADE est de former des groupes d'étudiants diversifiés qui s'enrichissent de leurs différences ; la sélection veille donc à mélanger les cursus pour constituer des groupes représentatifs de la diversité que les étudiants rencontreront dans leur futur professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**Rédigez une lettre de motivation convaincante :** Exprimez un réel intérêt pour la formation en expliquant comment elle s'intègre dans votre projet professionnel. Il est essentiel de montrer que vous avez conscience de l'aspect professionnalisant du DNMADE, en soulignant votre désir de développer des compétences à la fois pratiques et intellectuelles. Évitez de présenter votre candidature comme une simple recherche de loisirs créatifs.

**Signature :**

Erwan LE LAY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le  
Paraclet