

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - DN MADE - Numérique - Spécialité : design d'interaction : web, applications, interface des objets connectés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - DN MADE - Numérique - Spécialité : design d'interaction : web, applications, interface des objets connectés (21551)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Numérique - Spécialité : design d'interaction : web, applications, interface des objets connectés (21551)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	486	473	107	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Numérique - Spécialité : design d'interaction : web, applications, interface des objets connectés (21551)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	273	270	83	11	78,6 %
			Masculin	213	203	24	3	21,4 %
			Total	486	473	107	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Numérique - Spécialité : design d'interaction : web, applications, interface des objets connectés (21551)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	84	83	4	0	0 %
				AB	90	90	9	2	33,3 %
				B	61	61	23	4	66,7 %
				TB	13	13	8	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	251	249	44	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	41	40	4	0	0 %
				AB	51	49	21	2	33,3 %
				B	30	30	22	3	50 %
				TB	10	10	10	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	135	132	57	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	13	12	0	0	0 %
				AB	23	21	0	0	0 %
				B	20	20	2	0	0 %
				TB	7	7	2	1	100 %
				Total	64	61	4	1	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	21	1	1
			AB		4	2	0	0	0 %
			B		4	4	1	0	0 %
			TB		1	1	0	0	0 %
			TBF		1	1	0	0	0 %
			Total		34	29	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	2	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Numérique - Spécialité : design d'interaction : web, applications, interface des objets connectés (21551)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	332	326	89	9	64,3 %
			En réorientation	84	81	13	4	28,6 %
			Non scolarisés	41	40	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	16	0	0	0 %
			Autres	10	10	1	1	7,1 %
			Total	486	473	107	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Numérique - Spécialité : design d'interaction : web, applications, interface des objets connectés (21551)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne des notes des trimestres de première et de terminale	calcul sur les notes des 5 trimestres fournis	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	prise en compte des éléments d'appréciation tels qu 'autonomie implication investissement capacité à réussir méthodologie	très satisfaisant/ satisfaisant	Très important
Savoir-être	repérage d'éléments de comportement positifs ou négatifs	implication travail régulier	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	présence au salon de l'étudiant ou à la journée porte ouverte de l'établissement	expérience annonce d'un projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	repérage d'informations de nature à renforcer la candidature	dynamisme, engagement	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants se sont réunis pour analyser tous les dossiers parcoursup.

L'examen des vœux a pris en compte la moyenne des notes des trimestres ou semestres de première et de terminale.

Les éléments d'appréciation tels qu'autonomie, implication citoyenne, investissement ont été retenus.

Des éléments liés au comportement positif ou négatif ont également été pris en compte.

La participation au salon de l'enseignement supérieur et à la journée portes ouvertes a retenu leur attention lors de l'examen des vœux.

Le jury a pris en compte la pertinence et la richesse du carnet personnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'apporter toute information complémentaire qui démontre l'intérêt du candidat pour la filière. Le carnet personnel et d'orientation fourni par le candidat est un élément pris en considération.

Signature :

Noël CABRERA,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Monnet