

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Duhamel - DN MADE - Objet - Spécialité : Design de produits, prospective sociale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jacques Duhamel - DN MADE - Objet - Spécialité : Design de produits, prospective sociale (21571)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Duhamel - DN MADE - Objet - Spécialité : Design de produits, prospective sociale (21571)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	188	158	76	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Duhamel - DN MADE - Objet - Spécialité : Design de produits, prospective sociale (21571)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	131	110	60	11	73,3 %
			Masculin	57	48	16	4	26,7 %
			<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>158</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Duhamel - DN MADE - Objet - Spécialité : Design de produits, prospective sociale (21571)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	36	28	5	4	33,3 %
				AB	45	38	23	6	50 %
				B	24	24	13	2	16,7 %
				TB	4	4	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>95</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	11	3	0	
				AB	16	16	9	0	
				B	14	14	11	0	
				TB	4	4	4	0	
				TBF	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	2	1	0	0 %
				AB	8	6	1	1	33,3 %
				B	5	4	2	2	66,7 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Duhamel - DN MADE - Objet - Spécialité : Design de produits, prospective sociale (21571)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	135	123	63	13	86,7 %
			En réorientation	25	16	6	2	13,3 %
			Non scolarisés	13	8	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	11	10	7	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>158</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Duhamel - DN MADE - Objet - Spécialité : Design de produits, prospective sociale (21571)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats matières littéraires	Bulletins 1ère et Tle, Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
	Résultats matières scientifiques	Bulletins 1ère et Tle, Relevé notes baccalauréat	Essentiel
	Résultats matières artistiques	Bulletins 1ère et Tle,	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pertinence culturelle et philosophique	Carnet personnel et d'orientation "pièce complémentaire obligatoire", Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Dynamisme, volonté, envie de scruter d'autres horizons	Appréciations bulletins 1ère et Tle, Projet de formation motivé, Fiche Avenir "appréciation générale"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet	Projet de formation motivé, carnet personnel et d'orientation "pièce complémentaire obligatoire", Activités et centre d'intérêts "si disponible"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valeurs citoyennes	Projet de formation motivé, carnet personnel et d'orientation "pièce complémentaire obligatoire", Activités et centre d'intérêts "si disponible", Fiche Avenir "appréciation générale et engagement citoyen"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Voir texte ci-dessous

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Mettre plus en avant son engagement citoyen et/ou lycéen

**Signature :**

Nathalie KERBECI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Duhamel