

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edgar Faure - DN MADE - Objet - Spécialité : luxe et innovation en horlogerie : produits et technologies d'exception

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Edgar Faure - DN MADE - Objet - Spécialité : luxe et innovation en horlogerie : produits et technologies d'exception	Jury par défaut	Tous les candidats	15	293	23	23	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la création passée et contemporaine dans leur diversité et complémentarité afin de développer sa curiosité sur le monde et les phénomènes de société, mais également son sens de l'imagination et de l'initiative.

Disposer d'un esprit de synthèse et d'anticipation utile à la démarche de projet par la complémentarité des domaines des humanités, scientifiques, technologiques et des arts.

Posséder des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère.

Démontrer une appétence pour les techniques de création traditionnelles et numériques, ainsi que les savoir-faire et les modes de fabrication.

Faire preuve de capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe.

Attendus locaux

Calme, dextérité, sens technique et esprit d'équipe sont également des atouts pour réussir dans cette formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours forme des designers de produits aux standards exigeants dans le secteur Haute Horlogerie. Il vise à acquérir des méthodologies de création, de conception, de communication. L'apprentissage des savoir-faire spécifiques liés au luxe affirmera une créativité dans les domaines de pièces d'exception ou de prototypes industriels.

Objectifs:

Allier des compétences techniques et de connaissances des matériaux à la maîtrise du processus de conception, de prototypage et de réalisation de produits aux standards exigeants, en intégrant les tendances et des notions de marketing.

Utiliser des matériaux nobles à travers des techniques spécifiques (traditionnelles ou innovantes), maîtriser le geste.

Appréhender le contexte historique et socioculturel de la relation entre l'individu et l'objet, et les réalités du marché.

Se perfectionner dans le design industriel et artisanal, développer une démarche créative personnelle et une méthodologie de projet.

Un équipement en outillage professionnel spécifique (~ 500€) et en informatique (ordinateur portable) sera à prévoir.

Le catalogue des cours est en ligne sur le site du lycée : lycee-morteau.org

Le passage du CAP sera proposé à la fin de la 1ère année aux étudiants qui n'en sont pas déjà titulaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission présidée par le chef d'établissement examine et classe des dossiers des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le carnet personnel doit être soigné.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignements littéraires, artistiques, technologiques et scientifiques	Résultats dans les matières artistiques (le cas échéant), le français, la philosophie, l'anglais, une option artistique (le cas échéant).	Bulletins de Première, de Terminale, Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles et d'analyse	Capacités à rédiger, argumenter, analyser, produire des écrits.	Appréciations des bulletins scolaires de toutes les matières, carnet personnel, Avis du professeur principal et du chef d'établissement. Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et de ses attendus, cohérence du parcours	Connaissance des attendus de la formation ; les compétences techniques en horlogerie constituent un atout.	Fiche Avenir et appréciations des enseignants. Projet de formation motivé, observation et analyse détaillées du carnet personnel du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaires en lien avec la formation demandée	Mention de stages ou immersions professionnelles réalisées durant le parcours scolaire, réalisations personnelles.	Projet de formation motivé, carnet personnel du candidat.	Complémentaire

Signature :

Thierry FINCK,
Proviseur de l'établissement Lycée Edgar Faure