

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (21548)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (21548)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	67	47	47	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (21548)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	22	20	20	5	45,5 %
			Masculin	45	27	27	6	54,5 %
			Total	67	47	47	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (21548)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	11	11	2	50 %
				AB	11	7	7	1	25 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	1	25 %
				Total	36	23	23	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	12	12	2	50 %
				AB	6	4	4	2	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	19	19	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	3	3	3	2	66,7 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	7	5	5	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (21548)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	50	35	35	9	81,8 %
			En réorientation	8	7	7	1	9,1 %
			Non scolarisés	7	5	5	1	9,1 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	67	47	47	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (21548)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne des notes terminale et Bac- Bonus EPS ou matières scientifiques ou littéraires + Bonus pour les diplômés d'études supérieures	Moyenne des notes obtenues en terminale et au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du projet professionnel	Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Implication	Lettre de motivation et entretien oral	Important
	Rigueur	Lettre de motivation et entretien oral	Important
	Sens des responsabilités (accueil d'enfants en milieu aquatique)	Lettre de motivation et entretien oral	Très important
	Profil sportif	Lettre de motivation et entretien oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation. Evaluation également lors d'un entretien oral en visio-conférence ou entretien téléphonique.	Très important
	Adéquation projet professionnel et cursus de formation	Lettre de motivation. Evaluation également lors d'un entretien oral en visio-conférence ou entretien téléphonique.	Essentiel
	Anticipation pour rechercher un stage et/ou enquête sur le secteur professionnel (recherche Internet, rencontre de professionnels, immersion dans le secteur)	Lettre de motivation. Evaluation également lors d'un entretien oral en visio-conférence ou entretien téléphonique.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement dans le secteur professionnel visé par la formation	Lettre de motivation et entretien oral	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Expériences (pratique sportive ou culturelle, encadrement sportif ou dans l'animation, stage, diplômes : BAFA, Surveillant de baignade, BNSSA, diplôme fédéral, formation secourisme PSC1, PSE1, ...)	Lettre de motivation et entretien oral. Pour les candidats non compétiteurs en natation, niveau en natation 400 NL en moins de 7 mn40.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Le manque de connaissance de la formation ;
- L'inadéquation entre le projet professionnel et la formation ;
- Le dossier Parcoursup peu ou mal rempli (rien dans « activités » ; lettre de motivation peu fournie, ou faite avec l'IA ou qui même n'a rien à voir) ;
- Le manque d'expérience et de pratique personnelle dans les activités visées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Envoi d'une fiche d'attestation de performance en natation (400m NL) à la suite de la lecture du dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux constate que beaucoup de dossiers restent pauvres en éléments pertinents.

1/ Bien compléter l'onglet « Activités et centres d'intérêt » : une pratique aquatique en club ou association (natation, water-polo, sauvetage, artistique...) est un atout. Les justificatifs (diplômes, PSE1, BNSSA...) valorisent le dossier.

2/ Dans la « Lettre de motivation », présenter un projet professionnel clair, cohérent et lié à la formation. Mettre en avant expériences, compétences acquises, connaissances du secteur sportif et de la gestion associative. La recherche d'un stage ou d'un employeur est un plus.

3/ Bien connaître le DEUST AGAPSC parcours activités aquatiques et surveillance, le distinguer des autres parcours et de la L1 STAPS.

4/ Éviter l'usage de l'intelligence artificielle : ces textes sont vite repérés et nuisent à l'image du candidat.

Signature :

Bruno LINA,

Président de l'établissement Université Claude

Bernard Lyon 1