

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle  
- en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	59	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

### DETAILS DE LA FORMATION

La formation se déroulera sur un plateau technique et des salles numériques équipées de logiciels professionnels performants.

La signature d'un contrat d'apprentissage est obligatoire pour valider l'inscription auprès du GRETA CFA Lycée A. Briand.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### PROFILS

BAC Scientifique, Technologique ou Professionnel du secteur industriel

### ENSEIGNEMENT HEBDOMADAIRE

Enseignement général (10 h) : culture générale et expression, Anglais, Mathématiques, Physique/chimie

Enseignement technique et professionnel (22 h)

Formation spécifique apprentis (3 h)

20 semaines de formation au centre de formation en 1ère et 2ème année.

Rythme alternance : 4 semaines

2ème année : projet à caractère industriel

### ATTENDUS

Mobiliser des compétences générales (français, anglais) techniques et scientifiques

Etre actif dans sa formation et ses études

Faire preuve de qualités humaines

Avoir l'esprit d'équipe

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour établir le classement final.

Mixité : favoriser l'accueil de la gent féminine au sein du secteur chaudronnier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes enseignement scientifique		Notes de première et terminale en mathématiques	Très important
	Notes enseignement scientifique		Notes de première et de terminale en physique-chimie et en spécialité	Important
	Notes en enseignement littéraire		Notes de première et terminale en français + notes du bac de français, notes en anglais	Très important
	Progression		Moyennes générales de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire		Résultats et appréciations. Bon niveau scientifique. Bon niveau en français et en anglais. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Avis de l'établissement d'origine		Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir	Important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Assiduité, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Autonomie dans le travail. Assiduité	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet		Appréciations de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Franck GAUVRIT,  
Proviseur de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand