

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	65	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

DETAILS DE LA FORMATION

La formation se déroulera sur un plateau technique performant :

- Salles numériques équipées de logiciels professionnels
- Atelier métallique

La signature d'un contrat d'apprentissage est obligatoire pour valider l'inscription auprès du GRETA CFA Lycée A. Briand.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PROFILS

Baccalauréat scientifique, technologique ou professionnel du secteur industriel

ENSEIGNEMENT HEBDOMADAIRE

Enseignement général (9h) : culture générale et expression - Anglais - Mathématiques

Enseignement technique et professionnel (21 h) dont 1 h d'enseignement technologique en langue vivante.

Accompagnement personnalisé pluridisciplinaire (2 h)

Formation spécifique apprentis (3 h)

La Formation en apprentissage comprend 20 semaines de formation au centre de formation en 1ère et 2ème année. Le rythme moyen d'alternance est de 4 semaines.

LES ATTENDUS

Etre actif dans sa formation

Mobiliser ses compétences en français et en anglais

Avoir l'esprit d'équipe

Savoir s'impliquer dans ses études et mobiliser des compétences techniques et scientifiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement.
Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes enseignement scientifique		Notes de première et de terminale en mathématiques, physique chimie et en spécialité	Complémentaire
	Notes enseignement littéraire		Notes de français de première et philosophie de terminale. Notes du bac de français	Très important
	Notes enseignement littéraire		Notes de première et de terminale en anglais	Important
	Progression		Moyennes générales de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire : résultats et appréciations. Bon niveau scientifique. Bon niveau en français et en anglais	Qualité du dossier scolaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Avis de l'établissement d'origine		Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir	Important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Assiduité, capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet		Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Franck GAUVRIT,
Proviseur de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand