

Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - Licence - Sciences pour la santé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Sciences pour la santé (21514)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| La Rochelle Université - Licence - Sciences pour la santé (21514) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 737 | 736 | 557 | 71 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| La Rochelle Université - Licence - Sciences pour la santé (21514) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 606 | 605 | 472 | 61 | 85,9 % |
| | | | Masculin | 131 | 131 | 85 | 10 | 14,1 % |
| | | | Total | 737 | 736 | 557 | 71 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| La Rochelle Université - Licence - Sciences pour la santé (21514) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 114 | 114 | 51 | 17 | 25,8 % |
| | | | | AB | 201 | 201 | 163 | 16 | 24,2 % |
| | | | | B | 230 | 230 | 219 | 27 | 40,9 % |
| | | | | TB | 97 | 97 | 94 | 6 | 9,1 % |
| | | | | TBF | 10 | 10 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 657 | 657 | 538 | 66 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 20 | 20 | 3 | 2 | 40 % |
| | | | | AB | 19 | 19 | 6 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 18 | 18 | 7 | 1 | 20 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 3 | 1 | 20 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 64 | 64 | 19 | 5 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 5 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 4 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 8 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 2 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| La Rochelle Université - Licence - Sciences pour la santé (21514) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 437 | 437 | 342 | 49 | 69 % |
| | | | En réorientation | 236 | 236 | 184 | 12 | 16,9 % |
| | | | Non scolarisés | 22 | 22 | 9 | 3 | 4,2 % |
| | | | Scolarité étrangère | 18 | 17 | 7 | 3 | 4,2 % |
| | | | Autres | 24 | 24 | 15 | 4 | 5,6 % |
| | | | Total | 737 | 736 | 557 | 71 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| La Rochelle Université - Licence - Sciences pour la santé (21514) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 292 | 292 | 260 | 26 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 147 | 147 | 123 | 19 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 105 | 105 | 91 | 12 |
| | | | Autres doublettes | 85 | 85 | 56 | 8 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| La Rochelle Université - Licence - Sciences pour la santé (21514) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 46,4 % | 46,4 % | 49,1 % | 40 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 23,4 % | 23,4 % | 23,2 % | 29,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 16,7 % | 16,7 % | 17,2 % | 18,5 % |
| | | Autres doublettes | 13,5 % | 13,5 % | 10,6 % | 12,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en Sciences de la vie et de la terre/ physique-chimie et mathématiques | Notes en sciences de la vie et de la terre, physique-chimie et mathématiques de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. | Très important |
| | Notes de français et en LV1 | Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et LV1 | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale pour ce qui concerne ce critère. Avis du conseil de classe sur cette orientation | Important |
| Savoir-être | Savoir être - Attitude face au travail | Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation) | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé, se basant sur les éléments spécifiques des attendus locaux | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt | Projet de formation motivé se basant sur les éléments spécifiques des attendus locaux | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont définies par le jury et comportent un analyse algorithmique des notes des candidats sur des matières prédéfinies

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se renseigner en amont sur les spécialités demandées par une formation donnée et s'appuyer sur ces spécialités pour étayer le projet professionnel et le choix de la mention de licence. Si les spécialités favorisées ne sont pas celles du candidat, justifier le choix de mention de licence.

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université