

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Paul Riquet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre-Paul Riquet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	3	323	31	73	29	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	168	86	100	29	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	342	62	137	29	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L' informatique et réseaux est tournée vers les réseaux et leur sécurité, les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes.

Elle ne s'applique pas à l'informatique de gestion et de service à l'utilisateur.

L'objectif de ce BTS est de former l'élève au maintien en état de fonctionnement des réseaux, à la sécurisation ainsi qu'au bon fonctionnement de la programmation (client/serveur, cloud computing).

À partir d'un cahier des charges et de contraintes de production, le technicien supérieur définit des spécifications techniques. Il peut installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel. Il rédige un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges.

Notre établissement vous propose en première année de BTS une option Cybersécurité (optionnel: non obligatoire))

Pour plus d'informations, accédez au site du Lycée en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://pierre-paul-riquet.mon-ent-occitanie.fr/lycee-riquet/formations/bts-snr/>

Des possibilités d'hébergement existent à proximité du Lycée en partenariat avec un organisme de gestion de résidences étudiantes.

Pour tout renseignement complémentaire cliquez sur le lien ci-dessous qui permet à tous nos étudiants de retrouver des solutions:

<https://pierre-paul-riquet.mon-ent-occitanie.fr/lycee-riquet/formations/post-bac-inscription/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux, a pris en compte les critères suivants :

- Les résultats scolaires dans l'ensemble des matières
- Les éléments de la fiche avenir sur la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir
- Le savoir être : Régularité / assiduité / sérieux dans le travail
- L'avis du chef d'établissement d'origine
- La cohérence du vœux avec le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avant de candidater, bien se renseigner sur les attendus et les débouchés de la formation, afin d'éviter les erreurs d'orientation. Soigner la rédaction du projet motivé en montrant votre connaissance de la formation demandée, en lien avec votre projet professionnel.

L'ensemble des enseignements de premières et de terminale sont pris en compte pour l'évaluation quantitative, avec une bonification pour les enseignements de mathématiques, physique et anglais.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat scolaire dans l'ensemble des matières		Bonification des notes en anglais, mathématiques et physique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments de la fiche avenir sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité et le sérieux dans le travail		Prise en compte de la fiche avenir du candidat	Important
Savoir-être	Régularité, assiduité et sérieux dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation		Avis sur la capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Prise en compte de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Hervé AMEZIANE,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Paul Riquet